

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_

Е.В. Конюкова

Приказ от 29.07.2023 № \_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Драченинская основная общеобразовательная школа»**

**ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Драченинская ООШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 07.11.2016 № 16477 серия 42 ЛО1 № 0003536 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 13.12.2012 № 2301 серия 42 АА № 001332, выдано выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: начальное и основное общее образование Срок действия – до 13 декабря 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «Драченинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Драченино Ленинск-Кузнецкого МО Кемеровской области - Кузбасса. В школе обучаются 56 подвозимых ребенка из 6 близлежащих населенных пунктов Драченинской сельской территории. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры, детский сад, ФАП. В рамках сетевого взаимодействия школа использует в образовательной и воспитательной деятельности возможности детско-юношеская спортивной школы, детского дома творчества.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 167 человек, из них:

– детей-инвалидов – 2 человека;

– детей с ОВЗ – нет.

**Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП**

Период/	Уровни образования	
	Начальное общее	Основное общее

Начало 2022/2023 уч. г.	67	105
Конец 2022/2023 уч. г.	65	102

### Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП

Период/ Направление	Физкультурно-спортивное (футбол, волейбол, борьба)	
Начало 2022/2023 уч. г.	106	
Конец 2022/2023 уч. г.	115	
	Техническое (Робототехника)	
Начало 2022/2023 уч. г.	30	
Конец 2022/2023 уч. г.	30	
	Социально-гуманитарное (Я – патриот)	
Начало 2022/2023 уч. г.	31	
Конец 2022/2023 уч. г.	31	

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. **Тема школы:** Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Целью работы школы было:** повышение качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
  - обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
  - повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
  - повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
  - организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
  - расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Конюкова Елена Васильевна, телефон 8 (3845664250)

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Федотова Галина Юрьевна	8 (38456)64353
Педагогический совет	Председатель Федотова Галина Юрьевна	8 (38456)64353
Управляющий совет	Попов Владимир Николаевич	

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** родительский комитет, совет отцов.

**1.8. Наличие сайта школы:** dsposchool.ucoz.ru

**1.9. Контактная информация:** директор Конюкова Елена Васильевна – телефон 7 8 (3845664250,) заместитель директора Туманова Ирина Леонидовна – (факс) 8 (38456)64291, e-mail: dsposchool@mail.ru, почтовый адрес: 652751 Кемеровская обл. Ленинск-Кузнецкий р-н с. Драчёнино, ул. Первомайская,55

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый	Футбол	4
		Продвинутый	Футбол	5
	Техническая	Стартовый	Робототехника	4

	Социально-гуманитарная	Стартовый	Я - патриот	2
--	------------------------	-----------	-------------	---

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе: спортивно-оздоровительного и технического направления.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 9-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык (русский) и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области- Кузбасса в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
– технологии проектного обучения;	– метод контроля;
– технология проблемного обучения;	– рефлексия;
– игровые;	– практический метод;
– тестовые;	– технический;
	– исследовательский;

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные и региональные</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– педагога-психолога</li> <li>- работа ППК</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и региональные

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы:

[dsposchool.ucoz.ru](http://dsposchool.ucoz.ru)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в школе организована работа психолого-педагогического консилиума, детей с ОВЗ на конец 2022-2023 учебного года нет

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №9/1 15.02.2022. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

В школе установлен режим шестидневной учебной неделя, для 1 класса – пятидневная неделя; Начало учебных занятий 8-30;

Продолжительность уроков, групповых занятий, элективных курсов, кружков: во 2-9 классах – 45 минут, продолжительность перемен: минимальная – 10 минут; после первого и третьего уроков – по 20 минут.

Между началом факультативных, внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Ступенчатый режим обучения для 1 класса:

сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) – 17 ноутбуков, 3 интерактивных доски..

Компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и все административные кабинеты.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	37	31	20
22	18	18	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	37	31	20
имеющие доступ к сети Интернет	37	31	20
поступившие в отчетном году	17	17	17
Мультимедийные проекторы	3		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7		

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты центра «Точка роста», изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека:

### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного (книжного) фонда	217	4546	4061
из него: учебники	2549	3044	3016
учебные пособия	197	197	180
художественная литература	1800	1800	865

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в летний период в школе организован лагерь с дневным пребыванием (103 детей), срок реализации – 1 сезон по 15 дней (68детей) – июнь, 2-й сезон (35детей) - июль, 10 учеников в июле отдыхают в палаточном лагере

**3.7. Организация питания:** В школьной столовой, рассчитанной на 40 человек, организовано двухразовое питание. Ученики начальной школы получают бесплатное питание-завтрак и обед проходят по графику, классы в столовой не встречаются

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 – 4 классы	65	65	65	0	0
5 – 9 классы	102	0	7	40	55
Всего	167	65	72	40	55

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатным медицинским работником (договор № 6 на оказание услуг по медицинскому сопровождению образо-

вательного процесса с ГАУЗ КО «ЛКБР» от 09.01.2023) в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 11.01.2017 № ЛО-42-01-004871. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камеры наружного видеонаблюдения, 7 внутри здания

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, в 2020 году была утверждена новая редакция паспорта. В 2022 году был утверждён новый акт категорирования. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение о ППК, утверждено приказом директора №86/2 от 12.12.2022 и размещено на сайте, принят приказ об утверждении состава ППК №87/2 от 13.12.2019, проведено 1 заседание 3 учащихся получили рекомендацию на прохождение консультации специалистов и ПМПК. На 25.07.2023 в школе 2 ученика с инвалидностью (соматические заболевания)

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 18 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 11 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14 (100%)
– с высшим образованием		11 (79%)

– высшим педагогическим образованием		11 (79%)
– средним профессиональным образованием		3 (21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		9 (64%)
– первой		5 (36%)

Аттестацию в отчетном учебном году прошли 3 педагога: 1- подтвердила высшую категорию, 2 получили первую квалификационную категорию.

#### **Повышение квалификации**

В связи с переходом на новый ФГОС 7 педагогов прошли повышение квалификации по данному направлению.

1 педагог получила диплом на курсах переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология». Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по охране труда и оказанию первой помощи. Кроме того, практически все педагоги регулярно принимают участие в онлайн-семинарах по различным направлениям их деятельности.

#### **Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Должность</b>
Отличник просвещения	Учитель математики
Почетный работник общего образования	Заместитель директора по УВР

#### **Участие в конкурсах:**

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость незначительно снизилась по сравнению с уровнем предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 16,25 обучающихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2022-2023уч. г.	13	24	9	21
Конец 2022-2023уч. г.	11	24	9	21

– в основных классах – 17,0 обучающихся;

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 -е классы

Начало 2022-2023уч. г.	22	17	16	22	28
Конец 2022-2023уч. г.	22	15	16	22	26

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В школе обучаются 56 подвозимых ребенка из 6 близлежащих населенных пунктов Драченинской сельской территории. Подвоз осуществляется 2 автобусами ПАЗ, которые принадлежат УЖО Администрации Ленинск-Кузнецкого МО

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	3	4
1 – 4 классы	20	20
5 – 9 классы	36	36
Всего	56	56

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1.** В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Допущены были 26 человек

Предмет	Всего человек допущено	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	26	2	9	15	0
Математика	26		6	19	1
Обществознание	15			6	9
Физика	1			1	
Биология	8			7	1
География	10		2	5	3
Информатика	18		3	14	1

#### Осень2023

Предмет	Всего человек допущено	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	«2»	Ср балл
Математика	1					
Обществознание	9					

Биология	1					
География	2					
Информатика	1					

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что 99 процентов школьников осваивают основные образовательные программы общего образования, что выше показателя прошлого года - 93,2 %

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ниже показателей прошлого года (из 22 участников муниципального этапа – 2 призер).

**Призеры муниципального и регионального туров:**

Предмет	Муниципальный этап	
	призеры	победители
Физическая культура	2	0
Итого	2	0

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работает
2023				

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** на 01.07.2023 на учете в ПДН состоят 3 семьи, правонарушений не совершено. В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной «Программе формирования законопослушного поведения».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
<b>1</b>	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
<b>2</b>	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (социально-психологическое тестирование личные беседы, тренинги и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
<b>3</b>	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
<b>4</b>	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
<b>5</b>	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП
<b>6</b>	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
<b>7</b>	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители
<b>1. Работа с учащимися</b>			
<b>1</b>	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог.
<b>2</b>	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Педагог изобразительного искусства
<b>3</b>	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершенно-	Ноябрь.	Классные руководители, социальный педагог.

	летних»(9 класс)		
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	Социальный педагог,
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог,
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог- психолог.
10	Встреча с инспектором ПДН и участковым уполномоченным Беседа, просмотр фильма «Нет наркотикам!»	Апрель	Заместитель директора по ВР
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, медицинский работник
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-9 классы)	В течение года.	Социальный педагог.
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикоман-	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

	нии на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
18	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b>			
1	День Здоровья (1-9 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно обще-школьному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.

	8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».		
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся заметно понизился, что связано, в том числе, с противоэпидемиологическими мерами.

Количество учащихся, относящихся к 4,5 группам здоровья осталось на том же уровне. Значительно снизилась доля учащихся с первой группой здоровья, увеличилась доля детей со 2, 3 группой здоровья:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	177	2062	11,65

2022/2023	167	1759	10,53
-----------	-----	------	-------

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав учащихся	Количество учащихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	177	108	57	8	2	2
2022/2023	167	86	66	11	2	2

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
	Муниципальный конкурс «Детские Рождественские чтения», номинация : конкурс чтецов в прозе	Муниципальный	участие	Обучающаяся: Федько Варвара Алексеевна, 4 класс Руководитель: Федько О.Л.
	Муниципальный конкурс «Детские Рождественские чтения», Номинация конкурс иллюстраций	Муниципальный	участие	Обучающаяся: Шабалина Валерия, 3 класс Руководитель: Сысоева Г.Ф.
	Муниципальный конкурс «Детские Рождественские чтения», номинация : конкурс иллюстраций	Муниципальный	участие	Обучающаяся: Вачевских Макар, 1 класс Руководитель: Бондарева Л.В.
	X региональный конкурс «Астафьевская осень»	Региональный	участие	Обучающаяся: Манцурова Елизавета Сергеевна, 7 класс; Руководитель Тума-

				нова Ю.А.
	Военно-патриотическая игра «граница»	Областной	участие	Обучающиеся: 6 человек
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Районный	1 место	Обучающиеся: Ванюкова Алина, 5 класс; Руководитель: Ерыщенко О.А.
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Районный	2 место	Обучающиеся: Сироткина Агата, 5 класс Руководитель: Ерыщенко О.А.
	КСШЛ по мини-футболу (мальчики)	Дивизионный	1 место	Обучающиеся: 7 человек
	КСШЛ по мини-футболу (девочки)	Дивизионный	2 место	Обучающиеся: 7 человек
	КСШЛ по настольному теннису (девочки)	Дивизионный	3 место	Обучающиеся: 3 человека
	ВСИМШ по пионерболу среди сборных команд	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по настольному теннису (девушки)	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 3 человека
	КСШЛ по настольному теннису (юноши)	муниципальный	2 место	Обучающиеся: 3 человека
	КСШЛ по баскетболу (девушки)	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по мини-футболу (юноши)	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 7 человек

	КСШЛ по мини-футболу (девушки)	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 7 человек
	КСШЛ по баскетболу (юноши)	муниципальный	2 место	Обучающиеся: 6 человек
2023 год				
	КСШЛ по баскетболу (девочки)	Дивизионный	3 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по мини-футболу среди сельских школ (юноши)	региональный	2 место	Обучающиеся: 7 человек
	КСШЛ по баскетболу (юноши)	Дивизионный	3 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по пионерболу	Дивизионный	3 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по волейболу (юноши)	Дивизионный	2 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по гимнастике	Муниципальный	1 место	Обучающиеся: 2 человека
	КСШЛ по волейболу (юноши)	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по волейболу (девушки)	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по шашкам	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 4 человека
	«Президентские спортивные игры среди девушек 2008-2009г.р. легкая атлетика	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 4 человека
	«Президентские спортивные игры среди юношей 2008-2009г.р. легкая атлетика	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 4 человека
	«Президентские спортивные игры среди девушек 2008-2009г.р. легкая атлетика (эста-	Муниципальный	2 место	Обучающиеся: 4 человека

	фета)			
	КСШЛ по шахматам	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 4 человека
	КСШЛ по волейболу (девушки)	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 6 человек
	КСШЛ по волейболу (юноши)	Муниципальный	1 место	Обучающиеся: 6 человек
	Районный туристический слет	районный	3 место  1 место	Команда средней группы второй подгруппы  Личное первенство в полосе препятствий среди средних команд: Перкова Александра, 6 класс
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный  областной	1 место  участие	Обучающаяся: Джумадилова Ангелина Романовна, 9 класс  Руководитель: Лукинова Ю.А.
	Районная экологическая акция «Птицеград»  Номинация: «Встречаем пернатых друзей!»	Районный	призер	Обучающаяся: Скороделова Арина Даниловна, 2 класс  Руководитель: Федотова Г.Ю.
Олимпиады				
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	призер	Ударцев Сергей Сергеевич, 9 класс

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	призер	Манцурова Ангелина Сергеевна, 9 класс
--	---------------	--------	---------------------------------------

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Сад памяти». В рамках проекта Сада памяти обучающиеся продолжили работы на территории села Драченино. Были организованы встречи с работниками сельской библиотеки, и других представителей сообществ села. Работники СДК организовывали мероприятия по Пушкинской карте для учащихся 8,9 классов.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

**со спонсорами:** с фермерами Драченинской сельской территории

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с Политехническим колледжем, который оказывает помощь в профориентационной работе. В этом же. Учащиеся 8, 9- классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. В рамках проекта «Билет в будущее» были организованы экскурсии на предприятия.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с ДЮСШ, МБУ «ДОД»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 5 педагогов школы являются членами профсоюзной организации

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
1	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	19756,70	13852,80	5903,90
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	18945	13852,80	5092,20

в том числе бюджета: федерального	1578,90	1005,80	573,10
субъекта Российской Федерации	13076,40	12847	229,40
местного	4289,70		4289,70
организаций			
населения	659,20		659,20
внебюджетных фондов	152,50		152,50
иностранных источников			

**Справка 5.**

Остаток средств: на начало отчетного года	1,10
на конец отчетного года	

Код по ОКЕИ: тысяча  
рублей – 384(с одним десятичным  
знаком)**Справка 6.**

Организация переведена на нормативное подушевое финансирование	да
--	----

**6.2. Расходы МБОУ**

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	17750,50	17750,50	14976,50
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	12977,70	12977,70	11971,90
заработная плата	10023,80	10023,80	9251,30
прочие выплаты			
начисления на выплаты по оплате труда	2953,90	2953,90	2720,60
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	4762,80	4762,80	2994,60
в том числе: услуги связи	21,40	21,40	21,40
транспортные услуги	683,40	683,40	683,40
коммунальные услуги	2159,80	2159,80	2159,80
арендная плата за пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию имущества	380,50	380,50	72,30
прочие работы, услуги	1517,70	1517,70	57,70

социальное обеспечение			
прочие расходы	10	10	10
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	2007,30	1346,20	400,70
в том числе: увеличение стоимости основных средств	217,50	217,50	213,30
увеличение стоимости нематериаль- ных активов	22,20	22,20	22,20
увеличение стоимости произведе- нных активов			
увеличение стоимости материальных запасов	1767,60	1106,50	165,20

**Справка 7.**

Наличие программы энергосбережения в организации	1	Код: да – 1, нет – 0
---	---	-------------------------

**6.3. Платных услуг школа не оказывает****7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- формируется современная предметно-пространственная среда через строительство спортивной площадки;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

- начата работа по созданию безбарьерной среды (пандус, кнопка вызова).

Задачи, не полностью решенные в отчетном периоде: организация безбарьерной среды для инвалидов.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- обеспечено выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- начата реализация основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС; 1) продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми;

- организована работа по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организована работа по введению государственной символики в образовательный процесс;

- проводились мероприятия по расширению партнерских связей со сторонними организациями;

- продолжалось формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

## **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа перейдет на ФГОС третьего поколения для 1,2,5,6 классов, будет осуществляться обучение по ФОП (русский язык, окружающий мир, литература, история, обществознание, география, ОБЖ), а также Школа продолжит участие в региональной программе «Точка роста»

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных: – «Учитель года».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика школы

#### 1.1. Ценности школы:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг;
- 4) сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся;
- 5) открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ муниципалитета.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

1. укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
2. открытостью;
3. слаженно работающей системой воспитания

### 2.

Процесс воспитания в МБОУ «Драченинская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

#### Основные традиции воспитания в МБОУ «Драченинская ООШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

#### **Работа с классным коллективом:**

- Создание микроклимата в классе, регулирование взаимоотношений через групповые формы работы, что способствует формированию доброжелательных отношений друг к другу.

- Воспитание доброты и милосердия через общественно-полезную деятельность (акция «Подари свой лес потомкам!», районная патриотическая акция «Мой двор—моя забота!»).

- Воспитание ответственного отношения к здоровью, жизни, экологическое воспитание - (районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», Районный лесной конкурс «Подрост», областная экологическая акция «Живи, лес!», районная экологическая акция «Помоги птице зимой»).

- Помощь в организации участия в конкурсах, рекламных акциях и других социально-значимых мероприятиях способствует сплочению коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся (фотоконкурсы: «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»)

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.

- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.

- Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.

- Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся.

- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.

- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

#### **Работа с родителями:**

- проведение родительских собраний («Безопасность детей на дорогах – забота общая», «Будь здоров!»);

- формирование банка данных о семье и методах воспитания в семье;

- индивидуальная работа с родителями через беседы.

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- включение в урок работу в парах, групповую работу, что способствует сплочению учащихся;
- организация шефства более сильных в учебе учащихся над неуспевающими одноклассниками, даёт школьникам опыт сотрудничества и взаимной помощи, а также развивает коммуникативные навыки при общении;
- включение в урок игровую деятельность, которая способна поддержать мотивацию учащихся настраивает на позитивную атмосферу в классе, учит общаться, уступать, отстаивать свое мнение, проявлять заботу о других, демонстрировать свои знания и умения (урок-викторина « По следам предков»; викторина «По сказкам Пушкина»);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (урок – экскурсия «Моя школа», урок-экскурсия «Растения вокруг нас»);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (круглый стол «Правила хорошего тона», круглый стол «Секреты успеха»).

### **3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Драченинская ООШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление в 5-9 классах реализуется программой «Спортивные игры», а также программами спортивных секций по футболу и волейболу, реализуемых социальным партнером школы – детской юношеской спортивной школой. В начальных классах спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Здоровейка», основная идея которой заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия человека. Направление развивает волевые качества, и в первую очередь целеустремленность, инициативность, стойкость в борьбе с препятствиями, решительность, смелость, уверенность в своих силах и возможностях.

#### **Духовно-нравственное направление**

В основу работы по данному направлению в 5-9 классах положены программы «Мир человека», где учащиеся принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру. В начальных классах представлено программой «Моя первая клумба», которая ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка, совершенствование творческих способностей детей, художественного вкуса в процессе работы с природным материалом, развитие фантазии, творчества, изобретательности. Духовно-нравственное направление воспитывает личность гражданина России, приобщает детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

#### **Социальное направление**

Данное направление в 5-9 классах реализуется программами внеурочной деятельности «Веселый светофор», «Основы финансовой грамотности». Программа «Веселый светофор» воспитывает у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге, вырабатывает у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику, формиру-

ет у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Программа «Основы финансовой грамотности» формирует основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, воспитывает ответственность за экономические решения. Курс «Мой мир» направлен на формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Предполагается, что в результате ученики приобретут опыт использования норм и правил поведения в различных ситуациях, адекватно откликаться на просьбы других, адекватной самооценки, ответственности за свои поступки, взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление в 5-9 классах реализуется программами: «Шашки, шахматы», «Основы исследовательской деятельности», «Математика после уроков». Курс внеурочной деятельности «Шашки, шахматы» очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для подростка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать. Программа «Основы исследовательской деятельности» заключается в возможности проявления и развития деловых качеств учащихся (лидер, исполнитель), в умении сотрудничать с коллективом, подчиняться производственной дисциплине. «Математика после уроков» реализует воспитание у учащихся логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях. Программа курса «Хочу все знать!» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской и краеведческой деятельностью, и направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Ожидаемым результатом является освоение учениками механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Также данное направление представлено программой «Риторика». Занятия курса призваны расширить обучающихся начальных классов, которые они получают на уроках русского языка и литературного чтения. Данная программа даёт возможность познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

#### **Общекультурное направление**

Данное направление в 5-9 классах реализуется программами «Умелые руки», «Профессия для меня». План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Программа «Профессия для меня» способствует развитию мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду. Курс «Музыкально-театральный калейдоскоп» направлен на формирование у обучающихся начальной школы эстетического вкуса и духовных потребностей. В данном направлении

воспитывается коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

#### **Индивидуальные формы работы осуществляются через:**

- Посещение семей. Посещая учащихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания. Результат данной работы позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

- Индивидуальные консультации педагога. Способствуют преодолению беспокойства родителей, боязни разговора о своем ребенке, созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Консультации проводятся по мере необходимости, часто по инициативе родителей.

#### **Групповые формы работы осуществляются через:**

- Родительские лектории. Данная форма работы направлена на изучение индивидуальных психофизических особенностей детей, выявление источников отклонения от норм поведения, более правильный подход к решению педагогических задач.

- Тематические консультации способствуют повышению компетентности родителей в вопросах психологии и воспитания, обеспечивают взаимодействие родителей со школой (круглый стол «Знаю ли я своего ребенка?»; круглый стол «Воспитание добром»).

- Классные детские мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями (открытое мероприятие «Час общения»).

- Родительские собрания направлены на согласование, координацию и объединение усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Следует особо выделить такую форму связи школы с семьей, как работа родительского комитета. Он вырабатывает план совместных действий по оказанию помощи семьям в воспитании детей, организывает обмен опытом отдельных родителей.

### **3.5. Модуль: «Самоуправление»**

Самоуправление в МБОУ «Драченинская СОШ» осуществляется:

**На школьном уровне** через работу школьного актива, состоящего из президента школы и министерств деятельность которых направлена на организацию и проведение различных мероприятий.

- Деятельность президента, который осуществляет организацию и контроль работы министерств образовательной организации. Выборы президента проходят путем тайного голосования. Кандидатом могут стать учащиеся с 5-9 классы, предложившие разработанную программу по улучшению работы самоуправления школы.

- через деятельность Совета мэров, объединяющего мэров классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- Деятельность министерств отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п. В состав министерств входит по одному лидеру из разных секторов каждого класса, набравшего наибольшее количество достижений в одном из направлений школы. Выборы проходят путем открытого голосования класса. Количество министерств обусловлено направлениями образовательной организации.

1. министерство направления **«Образование»**, организует совместно с представителями классных коллективов из сектора «Образование» коллективные творческие дела и мероприятия;

2. министерство направления **«Забота»**, которое занимается организацией работы по формированию общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

3. министерство направления **«Здоровье»**, которое организует работу всех классных коллективов в области экологии, здоровья, туризма.

4. министерство направления **«Культура»**, организующее работу по формированию творческого потенциала обучающихся, организации культурных вечеров, музыкальных номеров, выявления интересов, способностей и склонностей обучающихся.

5. министерство направления **«Пресс-центр»**, организующее работу всех классных коллективов в области прессы и оформления.

**На классном уровне** через работу лидеров в классе и органов самоуправления (секторов):

- Лидеры классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных согласовывать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, которые выбираются путем открытого голосования их из учащихся класса, набравших наибольшее количество достижений.

- Органы самоуправления, отвечающие за различные направления работы класса (сектор «Культура», сектор «Здоровье», сектор «Забота, сектор «Образование», сектор «Досуг»), где представители секторов выбираются открытым голосованием в классе из всех учащихся, кроме выбранных лидеров.

**На индивидуальном уровне:**

- через реализацию учащимися, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями и т.п.

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

### **3.6. Модуль: «Профориентация»**

Совместная работа педагогов и школьников в данном направлении включает в себя консультирование и диагностику по вопросам профориентации, профессиональное просвещение учащихся, организацию профессиональных проб школьников. Данная работа реализуется через:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок, фестивалей профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Кемеровской области, для подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;

- организацию и проведение экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- консультации с педагогами, психологом по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование для выявления интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами, для того, чтобы школьник получил не только наиболее полный объем информации, но и узнал о плюсах и минусах какой-либо профессии, где происходит основная работа, какие должности может занимать человек этой профессии и какими правами и обязанностями он будет обладать;
- проведение классных часов для более глубокого познания школьников о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- прохождение школьниками профориентационного онлайн-тестирования на платформах, по интересующим профессиям и их направлениям.

### 3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

С учетом интересов детей в МБОУ «Драченинская СОШ» созданы следующие детские объединения:

1. Детско-юношеское военно-патриотическое движение - «**Юнармия**», в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- теоретические занятия (просмотр кинофильмов и видеоматериалов, изучение художественной и специальной литературы) в результате этого, учащиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;

- практические занятия по допризывной физической подготовке, спортивному ориентированию, военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, формируется культура здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья учащихся;

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии, где воспитывается у подростков готовность к защите Отечества, действия в экстремальных ситуациях, формируются знания в области краеведения и медицины;

- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях, где школьники формируют чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами, в результате происходит формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Объединение: «**Волонтеры**» (патриотическое направление). В состав объединения входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- проведение профилактических занятий или тренингов, в результате чего формируется умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;

- пропаганду здорового образа жизни (разработка станционных игр, соревнований, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов), где формируется у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в результате происходит снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ;

- уборку парков и лесов, субботники, дни чистоты, посадку деревьев, изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период, где школьники воспитывают бережное отношение к окружающей среде и заботу о птицах;

- помощь пожилым людям и людям, нуждающимся в помощи, в результате у учащихся происходит формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями;

- профилактическую работу по предупреждению правонарушений, девиантного поведения в школьной среде через воспитание чувства ответственности за свои поступки, взаимовыручки и уважения к окружающим людям.

3. Объединение: **отряд «Юные инспекторы движения»** (социальное направление). В состав объединения входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- создание стендов, стенгазет, классных уголков, наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другой информационной работы для обогащения и расширения знаний;

- участие в соревнованиях «Безопасное колесо», слетах отрядов юных инспекторов движения, которые способствуют изучению и закреплению знаний правил дорожного движения, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ для развития наблюдательности, самостоятельности мышления, внимательности на дорогах.

- организацию патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения, воспитанию послушного пешехода и пассажира;

- создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде;

- обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий) с целью воспитания у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

- практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по

Правилам дорожного движения и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные, тренировочные), чтобы воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

### **3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы

#### **На внешкольном уровне:**

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающей школу этноса, экологической, патриотической, трудовой, благотворительной направленности. «День пожилого человека», «День Матери», «День Героев Отечества».

- Мероприятия для жителей села, проводимые и организуемые совместно с семьями спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («День здоровья», «День памяти и скорби»).

#### **На школьном уровне:**

- Общешкольные праздники и КТД познавательной, экологической, трудовой, спортивной направленности, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю, в котором участвуют все классы («Осенний бал», «День России», Международный день 8 марта).

#### **На классном уровне:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- выбор представителей классов в общешкольный актив, ответственных за коллективное планирование общешкольных ключевых дел;
- проведение подведения итогов в классе и анализ детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных активов класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная помощь обучающимся младших классов в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел («Международный день распространения грамотности»);

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы посредством следующих мероприятий: «День Знаний», «День Защитника Отечества», «Последний звонок», «День Учителя», в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, корреспондентов, фотографов, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- коррекция поведения ребенка – тренинги на уверенность, уроки ораторского искусства, актерского мастерства, деловые игры, беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

### **Мониторинг уровня воспитанности за 2022-2023 учебный год**

Качества	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 А, 6 Б	общее
----------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	-------------	-------

									классы	
Количество баллов	4,4	4,3	4,2	4,1	4,3	3	3,8	3	3,7	3,48
Уровень воспитанности	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.

По результатам диагностики, мы видим, что у учащихся нашей школы средний уровень воспитанности.

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

### **Заключение**

в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся, по реализации программы воспитания и социализации.

Методическое объединение классных руководителей работало по утвержденному плану, анализ которого показал, что он составлен с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Исходя из анализа воспитательной работы на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для воспитания и социализации учащихся.
2. Создать условия для укрепления школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
3. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».
4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.
5. Увеличить количество учеников, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различной направленности.
6. Усилить работу по активизации ДЮО «Зебра» путем рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, вопроса о включении занятий с детьми через внеурочную деятельность.
7. Привлекать родителей к совместной деятельности.
8. Продолжить участие в проекте «Сад памяти»
9. Усилить работу в направлении объединений ЮИД и Юнармии
10. Организовать работу школьного театра.