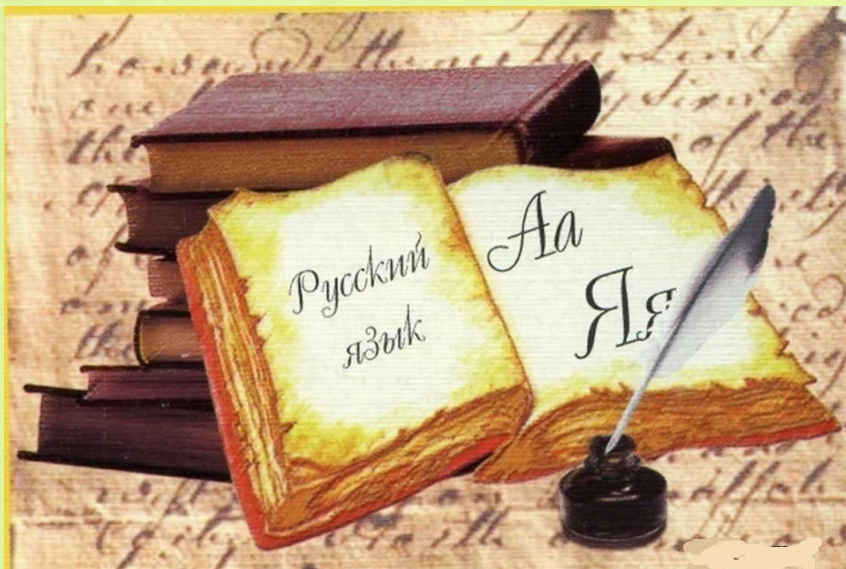


Урок русского языка.

«Падеж имён существительных» 5 класс.



Вспоминаем пройденное: что мы знаем о существительном?



Имена существительные

кто?

что?

называют людей
и животных

одушевлённые



называют неживые
предметы

неодушевлённые



Имена существительные – это самостоятельная
часть речи

- **Обозначают:** предмет
- **Отвечают на вопрос:** кто? или что?
- **Бывают:** собственные или нарицательные;
одушевлённые или неодушевлённые;
мужского, женского, среднего рода.
- **Изменяются:** по числам (единственное,
множественное)

Роль в предложении: подлежащее,
дополнение,
обстоятельство.



Падежи

Слово-помощник

Вопросы

Предлоги

И.п.
именительный

есть

кто? что?

Р.п.
родительный

нет

кого? чего?

*от, до, из, у, с,
для, около, возле*

Д.п.
дательный

даю

кому? чему?

к, по

В.п.
винительный

вижу

кого? что?

*в, во, на, под,
про, через, за*

Т.п.
творительный

горжусь

кем? чем?

*с, со, за, под,
над, между,
перед*

П.п.
предложный

думаю

о ком? о чём?

*о, об, в,
на, при*



Откуда пошли названия падежей?

- Он еще не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать его – **именительный**.
- Родился – стал **родительный**. Это имя ему еще больше понравилось.
- Он был малышом, ему ни в чем не отказывали и все давали, и он стал **дательным**.
- Но падеж был большим озорником, за всяческие проделки его винили, и он стал **винительным**.
- Потом падеж подрос, стал творить добрые дела и называться стал **творительным**.
- Он всегда предлагал свою помощь, о нем заговорили и назвали теперь **предложным**.



Как определить падеж имени существительного?

1. Найти слово, от которого зависит имя существительное (главное слово ×)
2. Задать падежный вопрос (основной или дополнительный), вспомнить слово-помощник, посмотреть на предлог.
3. *Определить падеж*



Упражнение 1. Спиши второй абзац текста. Обозначь окончания имён прилагательных, укажи их род, число, падеж.

Подчеркни прилагательные как члены предложения.

В прекрасном (м.р., ед.ч., П.п.) и удивительном (м.р., ед.ч., П.п.) мире фантазии оживают герои детских (мн.ч., Р.п.) книжек. Это проказник Карлсон, забавный (м.р., ед.ч., И.п.) медвежонок Винни-Пух, добрый (м.р., ед.ч., И.п.) и немножко грустный (м.р., ед.ч., И.п.) крокодил Гена с верным (м.р., ед.ч., Т.п.) другом Чебурашкой, очаровательная (ж.р., ед.ч., И.п.) Белоснежка.



**Восстановите стихотворение, вставив в него слово
«кот» в разных падежах, определите падежи.**

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый _____
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от _____
А теперь и за версту
Не приблизится к _____
Крыса старая - и та,
Видя грозного _____
Удерёт в нору под дом,
Чтоб не встретится с _____

Там дрожит и в темноте
Вспоминает о _____



Определи падеж существительных

- появился (...?) на ветках (....)
- украсились (...?) инеем (...)
- летит (...?) на землю (...)
- летит (...?) с ветки (...)
- бежал (...?) по снегу (....)



Проверь

- появился (на чём?) на ветках (П.п.)
- украсились (чем?) инеем (Т.п.)
- летит (на что?) на землю (В.п.)
- летит (с чего?) с ветки (Р.п.)
- бежал (по чему?) по снегу (Д.п.)



Придумайте предложения со
словом овраг в В.п. и Т.п.

Овраги **И.п.**

Из-за оврагов **Р.п.**

Овраги **И.п.**

В оврагах **П.п.**

По оврагам **Д.п.**



Найдите ошибки

И.п.

есть

Кто? Что?

Р.п.

дать

Кого? Чего?

Д.п.

нет

Кому? чему?

В.п.

вижу

Кем ? Чем?

Т.п.

горжусь

Кого? Что?

П.п.

думаю о

О ком?
О чём?

**Укажи число
падежей в русском
языке**

пять

шесть

семь



A cartoon illustration of a young girl with short brown hair and large blue eyes, wearing a yellow shirt with a blue stripe. She is sitting at a wooden desk, holding a black pen and writing on a white sheet of paper. To her left is a small green inkwell. The background features a wooden wall and a window with floral curtains. A vase with pink roses sits on the desk to the right.

**Существительное в
И.п. в предложении
является...**

подлежащим

**второстепенным
членом**

сказуемым

A pink arrow pointing to the right, located at the bottom right of the image.

Начальная форма имени существительного

Р.п., ед.ч.

И.п., ед.ч.

И.п., мн.ч.



A cartoon illustration of a young girl with short brown hair and large blue eyes, wearing a yellow shirt with a blue stripe. She is sitting at a wooden desk, holding a black pen and writing on a white sheet of paper. To her left is a small green inkwell. The background features a wooden wall and a window with floral curtains. On the windowsill to the right is a vase with several pink roses. Three light blue arrow-shaped boxes point from the girl towards the right, containing Russian grammar questions.

**Р.п. имён
существительных
отвечает на вопросы**

Кто? Что?

Кому? Чему?

Кого? Чего?

A pink arrow pointing to the right, located at the bottom right of the image.



**Т.п. имён
существительных
отвечает на вопросы**

Кем? Чем?

О ком? О чём?

Кто? Что?





**Выбери
словосочетание с
существительным в
Д.п.**

подойти к парте

сесть за парту

стоять у парты



A cartoon illustration of a young girl with short brown hair and large blue eyes, wearing a yellow shirt with a blue stripe. She is sitting at a wooden desk, writing on a white sheet of paper with a black pen. To her left is a small green inkwell. To her right is a window with floral curtains, through which a house and trees are visible. A vase with pink roses sits on the desk near the window. Three blue arrow-shaped boxes point from the window area towards the girl, each containing a phrase. The background wall is made of horizontal wooden planks.

**Выбери
словосочетание с
существительным в
П.п.**

**подойти к
дереву**

**рассказывать о
дереве**

стоять у дерева



A cartoon illustration of a young girl with short brown hair and large blue eyes, wearing a yellow shirt with a blue stripe. She is sitting at a wooden desk, holding a black pen over a white sheet of paper. To her left is a small green inkwell. The background shows a wooden wall and a window with floral curtains. On the right side of the window, there is a vase with pink roses.

**Выбери группу слов,
в которой у всех
существительных
окончание -Е**

**на окн...,
в роц..., к дочк...**

**о лес..., у печ...,
к сирен...**

**у ёлк..., о зим...,
о солнц...**



**Словосочетание,
соответствующее
схеме: по (3 скл. Д.п)
на (1 скл. П.п)**

**по дороге на
лошади**

по степи на коне

**по площади на
машине**



A cartoon illustration of a young girl with short brown hair and large blue eyes, wearing a yellow shirt with a blue stripe. She is sitting at a wooden desk, writing on a piece of paper with a black pen. To her left is a small green inkwell. To her right is a vase with pink roses. In the background, there is a window with patterned curtains and a view of a house and trees. The scene is set in a room with wooden walls and floors.

**Предложение, в
котором есть
существительное
в В.п. 2 скл. м.р.**

**Путник обошёл
большое озеро.**

**Матрос увидел
далёкий берег.**

**На столе лежала
новая книга.**

A cartoon illustration of a young girl with short brown hair and large blue eyes, wearing a yellow shirt with a blue stripe. She is sitting at a wooden desk, holding a black pen and writing on a white sheet of paper. To her left is a small green inkwell. The background features a wooden wall and floral curtains. To the right, a window shows a view of a house and trees, with a vase of pink roses on the sill.

**Укажи слово, в
окончании которого
пишется -И**

на местност...

на опушк...

в библиотек...



**Укажи слово, в
окончании которого
не пишется -И**

в жизн...

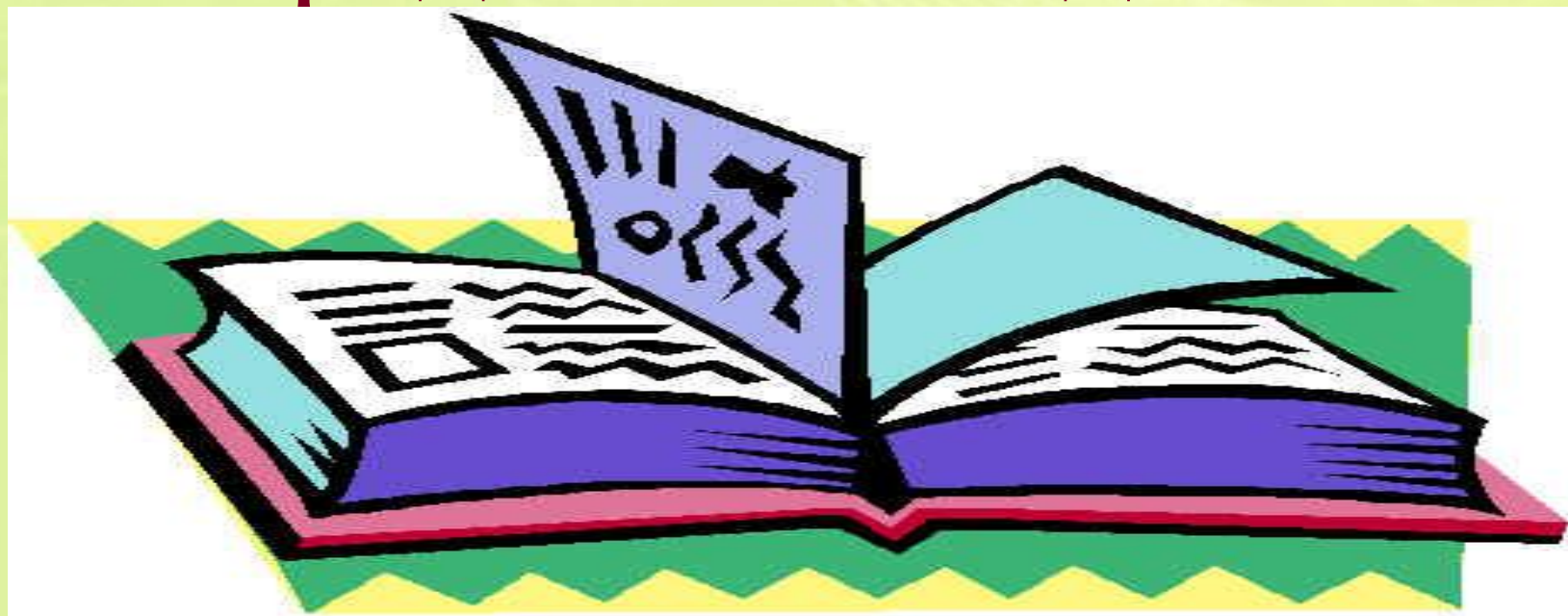
об идеал...

от радост...



Итог урока:

Почему мы задаём два
вопроса к слову для
определения падежа?



*Люби,
цени
и знай
свой язык!*

