

МБОУ «Драченинская ООШ»

Опросник для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
|---------------------|---|--|
| Внутренние | <p>Сильные стороны <i>Молодой педагог видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</i> <i>У наставляемого педагога наблюдается рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах.</i> <i>У наставляемого педагога сократилось число конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества.</i> <i>У участников программы появилось желание реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</i></p> | <p>Слабые стороны <i>У наставляемого педагога нет желания более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации.</i> <i>Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели</i></p> |
| Внешние | <p>Возможности <i>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</i> <i>Муниципалитет проводит разнообразные конкурсы профессионального мастерства, вебинары, семинары, круглые столы, в которых могут принять участие педагоги в рамках программы наставничества.</i></p> | <p>Угрозы <i>Высокая нагрузка педагогов, из-за которой сложно включиться в программу наставничества в полной мере.</i> <i>Рост в школьном коллективе числа педагогов, которые испытывают эмоциональное выгорание и усталость.</i></p> |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Всего участников: <i>1</i> | |
| Из них: | |
| Довольна совместной работой: <i>1</i> | Довольна результатом: <i>1</i> |

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
|--|--|
| Понравилось участвовать в программе | <i>1</i> |
| Хотела бы продолжить работу в программе наставничества | <i>1</i> |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет | <i>1</i> |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | <i>0</i> |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала | <i>1</i> |
| Заметила рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах | <i>1</i> |
| Заметила сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | <i>1</i> |
| Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования | <i>1</i> |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Всего участников: <i>1</i> | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой: <i>1</i> | Довольны результатом: <i>1</i> |

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
|---|---|
| Достаточность и понятность обучения наставников | 1 |
| Понравилось участвовать в программе | 1 |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества | 1 |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет | 1 |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 1 |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | 1 |
| Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы | 1 |