

МБОУ «Драченинская ООШ»

Опросник для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p><i>Сильные стороны</i></p> <p><i>Молодой педагог видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</i></p> <p><i>У наставляемого педагога наблюдается рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах.</i></p> <p><i>У наставляемого педагога сократилось число конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества.</i></p> <p><i>У участников программы появилось желание реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</i></p>	<p><i>Слабые стороны</i></p> <p><i>У наставляемого педагога нет желания более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации.</i></p> <p><i>Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели</i></p>
Внешние	<p><i>Возможности</i></p> <p><i>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</i></p> <p><i>Муниципалитет проводит разнообразные конкурсы профессионального мастерства, вебинары, семинары, круглые столы, в которых могут принять участие педагоги в рамках программы наставничества.</i></p>	<p><i>Угрозы</i></p> <p><i>Высокая нагрузка педагогов, из-за которой сложно включиться в программу наставничества в полной мере.</i></p> <p><i>Рост в школьном коллективе числа педагогов, которые испытывают эмоциональное выгорание и усталость.</i></p>

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

Всего участников: <i>1</i>	
Из них:	
Довольна совместной работой: <i>1</i>	Довольна результатом: <i>1</i>

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	<i>1</i>
Хотела бы продолжить работу в программе наставничества	<i>1</i>
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет	<i>1</i>
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	<i>0</i>
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	<i>1</i>
Заметила рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах	<i>1</i>
Заметила сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	<i>1</i>
Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	<i>1</i>

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

Всего участников: <i>1</i>	
Из них:	
Довольны совместной работой: <i>1</i>	Довольны результатом: <i>1</i>

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
-----------------------	--

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Достаточность и понятность обучения наставников	1
Понравилось участвовать в программе	1
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	1
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет	1
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	1
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	1
Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы	1