**Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Драченинская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Драченинская ООШ»**

Разработчики:

Лукинова Юлия Алексеевна,
заместитель директора по воспитательной
работе;

Федотова Галина Юрьевна,
руководитель ШМО классных руководителей;
Бондарева Лариса Владимировна, руководитель
ШМО учителей начальных классов

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический коллектив школы может реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Драченинская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации воспитательной программы в школе станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися МБОУ «Драченинская ООШ».

1. Анализ воспитательного процесса в организации

МБОУ «Драченинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Драченино Ленинск-Кузнецкого МО Кемеровской области - Кузбасса в 15 км от города Ленинск-Кузнецкого. В школе обучаются дети из 6 близлежащих населенных пунктов Драченинской сельской территории. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 177 учащихся, воспитываются в полных семьях 40,3%, дети из многодетных семей – 21,3 %, опекаемые – 2,9 %, дети-инвалиды – 0,5 %. Состоят на учете в ПДН 0,9 % учащихся, на внутришкольном учете – 1,9 % учащихся.

В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры, детский сад, ФАП. В рамках сетевого взаимодействия школа использует в образовательной и воспитательной деятельности возможности детско-юношеская спортивной школы, детского дома творчества. Школой налажена взаимосвязь с Политехническим колледжем, который оказывает помощь в профориентационной работе. МБОУ «Драченинская ООШ»

активно сотрудничает со спонсорами - фермерами Драченинской сельской территории.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась с учетом интересов школьников и мнения родителей (законных представителей) учащихся на основе изучения социального запроса. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

В школе ведется эффективная работа по формированию экологической культуры обучающихся, которая осуществляется как в урочной так и во внеурочной деятельности через экологические акции, ученические конференции, работу школьного лесного питомника.

Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками ГИБДД, ОПДН; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

В школе организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера, результатом чего являются многократные победы школьных футбольных команд на региональном и всероссийском уровнях.

Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовнонравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Способствовать созданию условий для разностороннего развития личности; способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности.

2. Использовать возможности школьного урока для воспитания искреннего интереса к воспитательно-образовательной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами.

3. Создавать условия для развития творческого потенциала обучающихся.

4. Формировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды.

5. Воспитать личность с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящуюся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

6. Способствовать формированию у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

7. Создать условия для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию, посредством детских объединений.

8. Способствовать формированию чувства причастности к жизнедеятельности всей школы, сплочению школьного коллектива, воспитанию культуры поведения и общения, развитию коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятий.

9. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Создание микроклимата в классе, регулирование взаимоотношений через групповые формы работы, что способствует формированию доброжелательных отношений друг к другу.

- Воспитание доброты и милосердия через общественно-полезную деятельность (акция «Подари свой лес потомкам!», районная патриотическая акция «Мой двор – моя забота!»).

- Воспитание ответственного отношения к здоровью, жизни, экологическое воспитание - (районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», Районный

лесной конкурс «Подрост», областная экологическая акция «Живи, лес!», районная экологическая акция «Помоги птице зимой»).

- Помощь в организации участия в конкурсах, рекламных акциях и других социально-значимых мероприятиях способствует сплочению коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся (фотоконкурсы: «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»)

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.

- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.

- Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.

- Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся.

- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.

- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний («Безопасность детей на дорогах – забота общая», «Будь здоров!»);

- формирование банка данных о семье и методах воспитания в семье;

- индивидуальная работа с родителями через беседы.

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- включение в урок работу в парах, групповую работу, что способствует сплочению учащихся;
- организация шефства более сильных в учебе учащихся над неуспевающими одноклассниками, даёт школьникам опыт сотрудничества и взаимной помощи, а также развивает коммуникативные навыки при общении;
- включение в урок игровую деятельность, которая способна поддержать мотивацию учащихся настраивает на позитивную атмосферу в классе, учит общаться, уступать, отстаивать свое мнение, проявлять заботу о других, демонстрировать свои знания и умения (урок- викторина « По следам предков»; викторина «По сказкам Пушкина»);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (урок – экскурсия «Моя школа», урок-экскурсия «Растения вокруг нас»);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (круглый стол «Правила хорошего тона», круглый стол «Секреты успеха»).

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Драченинская ООШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление в 5-9 классах реализуется программами «Спортивные игры», «Школа безопасности» а также программами спортивных секций по футболу и волейболу, реализуемых

социальным партнером школы – детской юношеской спортивной школой. Направление развивает волевые качества, и в первую очередь целеустремленность, инициативность, стойкость в борьбе с препятствиями, решительность, смелость, уверенность в своих силах и возможностях.

Духовно-нравственное направление

В основу работы по данному направлению в 5-9 классах положены программы «Мир человека», «Познай себя» где учащиеся принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру. Духовно-нравственное направление воспитывает личность гражданина России, приобщает детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Социальное направление

Данное направление в 5-9 классах реализуется программами внеурочной деятельности «Я – волонтер», Юнармия, Пресс-центр, «Веселый светофор», «Основы финансовой грамотности». Программа «Веселый светофор» воспитывает у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге, вырабатывает у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику, формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Программа «Основы финансовой грамотности» формирует основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, воспитывает ответственность за экономические решения.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление в 5-9 классах реализуется в рамках работы центра **Точка роста** программами: Робототехника, «Шашки, шахматы», «Исследовательские проекты по физике», «Введение в химию» «Математика после уроков». Курс внеурочной деятельности «Шашки, шахматы» очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для подростка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать. Программа «Исследовательские проекты по физике» заключается в возможности проявления и развития деловых качеств учащихся (лидер, исполнитель), в умении сотрудничать с коллективом, подчиняться производственной дисциплине. «Математика после уроков» реализует воспитание у учащихся логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.

Общекультурное направление

Данное направление в 5-9 классах реализуется программами «Черчение. Графика», «Профессия для меня», «Школьный лесной питомник». План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Программа «Профессия для меня» способствует развитию мотивации

(потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Индивидуальные формы работы осуществляются через:

- Посещение семей. Посещая учащихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания. Результат данной работы позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

- Индивидуальные консультации педагога. Способствуют преодолению беспокойства родителей, боязни разговора о своем ребенке, созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Консультации проводятся по мере необходимости, часто по инициативе родителей.

Групповые формы работы осуществляются через:

- Родительские лектории. Данная форма работы направлена на изучение индивидуальных психофизических особенностей детей, выявление источников отклонения от норм поведения, более правильный подход к решению педагогических задач.

- Тематические консультации способствуют повышению компетентности родителей в вопросах психологии и воспитания, обеспечивают взаимодействие родителей со школой (круглый стол «Знаю ли я своего ребенка?»; круглый стол «Воспитание добром»).

- Классные детские мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями (открытое мероприятие «Час общения»).

- Родительские собрания направлены на согласование, координацию и объединение усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Следует особо выделить такую форму связи школы с семьей, как работа родительского комитета. Он вырабатывает план совместных действий по оказанию помощи семьям в воспитании детей, организывает обмен опытом отдельных родителей.

3.5. Модуль: «Самоуправление»

Самоуправление в МБОУ «Драченинская ООШ» осуществляется:

На школьном уровне через работу школьного актива, состоящего из президента школы и министерств деятельность которых направлена на организацию и проведение различных мероприятий.

- Деятельность президента, который осуществляет организацию и контроль работы министерств образовательной организации. Выборы президента проходят путем тайного голосования. Кандидатом могут стать учащиеся с 5-9 классы, предложившие разработанную программу по улучшению работы самоуправления школы.

- через деятельность Совета мэров, объединяющего мэров классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- Деятельность министерств отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п. В состав министерств входит по одному лидеру из разных секторов каждого класса, набравшего наибольшее количество достижений в одном из направлений школы. Выборы проходят путем открытого голосования класса. Количество министерств обусловлено направлениями образовательной организации.

1. министерство направления **«Образование»**, организует совместно с представителями классных коллективов из сектора «Образование» коллективные творческие дела и мероприятия;

2. министерство направления **«Забота»**, которое занимается организацией работы по формированию общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

3. министерство направления **«Здоровье»**, которое организует работу всех классных коллективов в области экологии, здоровья, туризма.

4. министерство направления **«Культура»**, организующее работу по формированию творческого потенциала обучающихся, организации культурных вечеров, музыкальных номеров, выявления интересов, способностей и наклонностей обучающихся.

5. министерство направления **«Пресс-центр»**, организующее работу всех классных коллективов в области прессы и оформления.

На классном уровне через работу лидеров в классе и органов самоуправления (секторов):

- Лидеры классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных согласовывать его работу с работой общешкольных органов самоуправления

и классных руководителей, которые выбираются путем открытого голосования их из учащихся класса, набравших наибольшее количество достижений.

- Органы самоуправления, отвечающие за различные направления работы класса (сектор «Культура», сектор «Здоровье», сектор «Забота, сектор «Образование», сектор «Досуг»), где представители секторов выбираются открытым голосованием в классе из всех учащихся, кроме выбранных лидеров.

На индивидуальном уровне:

- через реализацию учащимися, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями и т.п.

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

3.6. Модуль: «Профориентация»

Совместная работа педагогов и школьников в данном направлении включает в себя консультирование и диагностику по вопросам профориентации, профессиональное просвещение учащихся, организацию профессиональных проб школьников. Данная работа реализуется через:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок, фестивалей профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Кемеровской области, для подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;

- организацию и проведение экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- консультации с педагогами, психологом по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование для выявления интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;

- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами, для того, чтобы школьник получил не только наиболее полный объем информации, но и узнал о плюсах и минусах какой-либо профессии, где происходит основная работа, какие должности может занимать человек этой профессии и какими правами и обязанностями он будет обладать;

- проведение классных часов для более глубокого познания школьников о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- прохождение школьниками профориентационного онлайн-тестирования на платформах, по интересующим профессиям и их направлениям.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

С учетом интересов детей в МБОУ «Драченинская ООШ» созданы следующие детские объединения:

1. Детско-юношеское военно-патриотическое движение - **«Юнармия»**, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- теоретические занятия (просмотр кинофильмов и видеоматериалов, изучение художественной и специальной литературы) в результате этого, учащиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;

- практические занятия по допризывной физической подготовке, спортивному ориентированию, военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, формируется культура здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья учащихся;

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии, где воспитывается у подростков готовность к защите Отечества, действия в экстремальных ситуациях, формируются знания в области краеведения и медицины;

- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях, где школьники формируют чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами, в результате происходит формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Объединение: **«Волонтеры»** (патриотическое направление). В состав объединения входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- проведение профилактических занятий или тренингов, в результате чего формируется умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;

- пропаганду здорового образа жизни (разработка станционных игр, соревнований, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов) ,где формируется у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в результате происходит снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ;

- уборку парков и лесов, субботники, дни чистоты, посадку деревьев, изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период, где школьники воспитывают бережное отношение к окружающей среде и заботу о птицах;

- помощь пожилым людям и людям, нуждающимся в помощи, в результате у учащихся происходит формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями;

- профилактическую работу по предупреждению правонарушений, девиантного поведения в школьной среде через воспитание чувства ответственности за свои поступки, взаимовыручки и уважения к окружающим людям.

3. Объединение: **отряд «Юные инспекторы движения»** (социальное направление). В состав объединения входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- создание стендов, стенгазет, классных уголков, наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другой информационной работы для обогащения и расширения знаний;

- участие в соревнованиях «Безопасное колесо», слетах отрядов юных инспекторов движения, которые способствуют изучению и закреплению знаний правил дорожного движения, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ для развития наблюдательности, самостоятельности мышления, внимательности на дорогах.

- организацию патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения, воспитанию послушного пешехода и пассажира;

- создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание

песен и стихов, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде;

- обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий) с целью воспитания у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

- практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные, тренировочные), чтобы воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу этноса, экологической, патриотической, трудовой, благотворительной направленности. «День пожилого человека», «День Матери», «День Героев Отечества».

- Мероприятия для жителей села, проводимые и организуемые совместно с семьями спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («День здоровья», «День памяти и скорби»).

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники и КТД познавательной, экологической, трудовой, спортивной направленности, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю, в котором участвуют все классы («Осенний бал», «День России», Международный день 8 марта).

На классном уровне:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- выбор представителей классов в общешкольный актив, ответственных за коллективное планирование общешкольных ключевых дел;

- проведение подведения итогов в классе и анализ детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных активов класса.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь обучающимся младших классов в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел («Международный день распространения грамотности»);

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы посредством следующих мероприятий: «День Знаний», «День Защитника Отечества», «Последний звонок», «День Учителя», в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, корреспондентов, фотографов, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- коррекция поведения ребенка – тренинги на уверенность, уроки ораторского искусства, актерского мастерства, деловые игры, беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

3.9. Модуль «Я – Кузбассовец!»

(совершенствование процесса патриотического воспитания)

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района

в работе попатриотическому воспитанию;

- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе.

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые

будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике.

На уроках региональной истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- работа отряда «Юнармейцев»;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностика показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

3.10. Модуль «Безопасность и профилактика»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)»

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ «Драченинская ООШ» определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

· недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы МБОУ «Драченинская ООШ» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Веселый светофор», «Подвижные игры»);
- Комплексного плана работы МБОУ «Драченинская ООШ» и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- плана профилактической деятельности
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями), плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Декада профилактики правонарушений;
- Декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социальнопедагогическая): организация работы Совета профилактики; организация службы медиации.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

3.11. Модуль «ЛЮК»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Драченинская ООШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественноэстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся

9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи

11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. **Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: - Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов. - Уход за комнатными растениями. - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Педагогический коллектив МБОУ «Драченинская ООШ» в своей работе использует методики для изучения эффективности воспитательного процесса и самоанализа воспитательной деятельности:

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методики
----------------------	----------------------------------	----------

Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	1. Коммуникабельность	1. Методика выявления коммуникативных склонностей Р.В. Овчаровой
	2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся	2. Методика М. Рокича и Л.А. Ясюковой «Карта самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося».
	3. Знание этикета поведения	3. Методика «Диагностика нравственной самооценки» из сборника Т.А. Фалькович и др. «Подростки XXI века»
Сформированность нравственного потенциала	1. Нравственная направленность личности	1. Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте"
	2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	2. Методики "Акт добровольцев", "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора"
Результативность работы ДО	1. Эффективность деятельности органов, объединений.	Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся» Сводная таблица
	2. Расширение круга вопросов, самостоятельно решаемых детьми.	
Оценка микроклимата в школе	1. Характер отношений между участниками учебно-воспитательного процесса 2. Единые требования педагогов и родителей к ребенку 3. Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях. 4. Нравственные ценности. 5. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.	Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». Методика М.И. Рожковой «Изучение социализированности личности». Методика Л.В. Байбородовой «Ситуация выбора». Анкета «Что такое счастье?» Анкета «Моя семья». Методика Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении». Методика А.А. Андреева. «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении». Методика Е.А. Степановой «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении».
Сформированность общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе	1. Анкетирование; 2. Тест «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой; 3. Методика «Изучение социализированности личности

	<p>2.Развитость самоуправления</p> <p>3.Сформированность совместной деятельности</p>	<p>учащегося» М.И.Рожкова;</p> <p>4. Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова;</p> <p>5. Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А.Андреева;</p> <p>6. Комплексная методика «Изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А.Андреева;</p> <p>7. Методика "Наши отношения"</p>
<p>Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью</p>	<p>1.Комфортность ребенка в школе</p> <p>2.Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)</p>	<p>1. ССО</p> <p>2. Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе"</p> <p>3. Анкета "Ты и твоя школа"</p> <p>4. Сводная ведомость трудоустройства выпускников</p>
<p>Интеграция учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>1.Рост познавательной активности учащихся.</p> <p>2.Наличие высокой мотивации в учебе.</p> <p>3.Расширение кругозора учащихся.</p> <p>4.Самореализация в разных видах творчества.</p> <p>5.Самоопределение после окончания школы.</p>	<p>Анализ результативности участия во внеклассной работе.</p> <p>Анкета «Патриот».</p> <p>Анкета «Что вам интересно?»</p> <p>Анкета «Анализ интересов и направленности подростков».</p> <p>Анкета «Интересы и досуг».</p> <p>Анкета «Профорентация подростков».</p> <p>Анкета «Познавательные потребности подростка».</p> <p>Методика Д.В. Григорьевой «Личностный рост»</p>

6. Ежегодный план-сетка мероприятий

Начальная школа 1-4 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное руководство			
Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Уроки безопасности «Стань заметней»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Уроки, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Классные часы «Я и железная дорога»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Тематические уроки ко дню народного единства «Мы – дети России!»	2-4 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Урок безопасности в сети Интернет	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День матери	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана.	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
Уроки Победы	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
Школьный урок			
Экоуроки	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День информатики в России (тематический урок информатики).	1-4 классы	декабрь	Учитель информатики Туманова Ю.А.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Викторина «По сказкам Пушкина»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ

Урок-викторина «По следам предков»	1-4 классы	март	Классные руководители, администрация МБОУ
Неделя математики	1-4 классы	Март (14-20)	Учитель математики
Районная олимпиада для выпускников начальной школы.	4 классы	Март 23.03.2021 11.00 д.Новопокасьма	Классные руководители, администрация МБОУ
Круглый стол «Правила хорошего тона»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
Урок-экскурсия «Моя школа»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
II Районная научно-практическая конференция учащихся	1-6 классы	апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
Урок-экскурсия «Растения»	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
Внеурочная деятельность			
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей.	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Безопасный пешеход «Зебра»	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Важный знак»	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Вахта памяти»	1-4 классы	Сентябрь-декабрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Подари свой лес потомкам»	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Трудовой десант по уборке овощей, территории школы	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.

Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству	1-4 классы	сентябрь	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Конкурс рисунков «Оружие, доспехи »	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Районный конкурс творческих работ «Сохраним елочку»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс «Сбережём природу родного края»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Областной фотоконкурс «Полицейский – имя гордое»	1-4 классы	октябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	1-4 классы	ноябрь	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Памяти жертв ДТП»	1-4 классы	ноябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1-4 классы	ноябрь	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	1-4 классы	ноябрь (16.11.-27.11.2020)	Руководитель курса «Музыкально – театральный калейдоскоп» Бондарева Л.В.

			Лукинова Ю.А.
Выставка рисунков ко дню матери.	1-4 классы	ноябрь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	1-4 классы	ноябрь	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Областной конкурс «Юннат»	1-4 классы	ноябрь	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс «Рождественский букет»	1-4 классы	ноябрь – декабрь (02.11.11.12.202)	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит ,знаю их и я!»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Подари праздник»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Музыкально – театральный калейдоскоп» Бондарева Л.В., Лукинова Ю.А.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Акция «Новогодние праздники»	1-4 классы	декабрь	Руководитель курса «Музыкально – театральный калейдоскоп» Бондарева Л. В. Лукинова Ю.А.
Декада спорта и здоровья	1-4 классы	январь	Учитель физической культуры Соколова И.А., тренер Заглядин Д.П.
Областные соревнования по легкой атлетике.	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Областные соревнования по шашкам.	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк

			В.Н.
Районный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Областной конкурс «Рождественский букет»	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Областная викторина «Заповедные земли»	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	1-4 классы	январь	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1-4 классы	февраль	Руководитель курса «Музыкально – театральный калейдоскоп» Бондарева Л.В., Лукинова Ю. А
Акция «День рождения района»	1-4 классы	февраль	Администрация МБОУ
Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны»	1-4 классы	февраль	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Акция «Родительский урок»	1-4 классы	февраль	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районная экологическая акция «Птицеград»	1-4 классы	февраль	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Областной конкурс «Мир юннатских увлечений»	1-4 классы	февраль	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров»	1-4 классы	Март	Администрация МБОУ

Районная экологическая акция «Птицеград»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс «Флористическая радуга»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Моя первая клумба» Серебряк В.Н.
Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Акция «Эколята»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Изучаем родной край»
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4 классы	Март	Библиотекарь Кашлева Н.Н.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Музыкально – театральный калейдоскоп» Серебряк В.Н.
Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный конкурс юных литераторов «Свой голос»	1-4 классы	Март	Руководитель курса «Хочу все знать» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районный форум по результатам внеурочной деятельности	1-4 классы	Март	Администрация МБОУ
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4 классы	март-май (29.03-14.05.2021)	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики среди воспитанников ДОО и уч-ся начальных классов	1-4 классы	Апрель	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота»	1-4 классы	Апрель	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Конкурс рисунков «Великой победе посвящается».	1-4 классы	Апрель	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей	1-4 классы	Апрель	Учитель физической культуры Соколова И.А. , тренер Заглядин Д.П.
Районная акция «Спорт против наркотиков»	1-4 классы	Апрель	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО»	1-4 классы	Апрель	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-4 классы	Апрель	Руководитель курса «Изучаем родной край»

Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности		Апрель	Администрация МБОУ
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-4 классы	Апрель (19 – 23.04.2021)	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Районная научно-практическая конференция учащихся (1-6 классы)	1-6 классы	Апрель (29.04.2021)	Администрация МБОУ
Районные педагогические чтения		Апрель	Администрация МБОУ
Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение».	1-4 классы	май	Библиотекарь Кашлева Н.Н.
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла)	1-4 классы	май	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Областная выставка «Великой Победе посвящается»	1-4 классы	май	Руководитель курса «Мой мир» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
«Мой друг - велосипед»	1-4 классы	май	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	1-4 классы	май	Руководитель курса «Здоровейка» Серебряк В.Н.
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса».	1-4 классы	май	Руководитель курса «Хочу все знать!» Сысоева Г.Ф. Бондарева Л.В. Федотова Г.Ю. Сёмина В.Э.
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!»	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Конкурс «Мои пернатые друзья».	1-4 классы	июнь	администрация МБОУ
Организация деятельности детских спортивных площадок	1-4 классы	июль	Тренер Заглядин Д.П., учитель физической культуры Соколова И.А.
Районный конкурс «Школа года»	1-4 классы	август	администрация МБОУ
Всероссийская акция «Вахта памяти».	1-4 классы	август	администрация МБОУ

Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период		август	Администрация МБОУ
Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	1-4 классы	август	Администрация МБОУ
Работа с родителями			
Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час»)	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Открытое мероприятие «Час общения»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
Круглый стол «Воспитание добром»	1-4 классы	март	Классные руководители, администрация МБОУ
Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
Единый день родительских собраний	1-4 классы	май	Администрация МБОУ
Родительское собрание «Будь здоров!»	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
«Десант БДД»	1-4 классы	Июнь-июль	Классные руководители, администрация МБОУ
Модуль «Профориентация»			
Урок успеха	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Неделя профориентации	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
Профориентация (профессии сельского хозяйства)	1-4 классы	июнь	администрация МБОУ
Общешкольные дела			

День Знаний	1-4 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
Единый день безопасности дорожного движения.	1-4 классы	Сентябрь (01.09.2020)	Администрация МБОУ
День пожилого человека	1-4 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети»	1-4 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
«День здоровья»	1-4 классы	сентябрь	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Международный день распространения грамотности.	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День Учителя	1-4 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Осенний туристический слет обучающихся	2-4 классы	октябрь	Учитель физической культуры Соколова И.А. , администрация МБОУ
Праздник «Осенний бал»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	октябрь	Библиотекарь Кашлева Н.Н.
День народного единства	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Международный день толерантности	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая акция «Каникулы»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День неизвестного солдата	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День Героев Отечества	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День прав человека	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация

			МБОУ
День Конституции	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День инвалидов	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)	1-4 классы	январь	Классные руководители, администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	1-4 классы	январь	Классные руководители, администрация МБОУ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель физической культуры Соколова И.А., классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
День Российской науки	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
Международный день родного языка	1-4 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ
Всемирный день иммунитета	1-4 классы	1 марта	Классные руководители, администрация МБОУ
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	Март	Классные руководители, администрация МБОУ

Международный день борьбы с наркоманией	1-4 классы	Март	Классные руководители, администрация МБОУ
Международный день 8 марта	1-4 классы	Март	Классные руководители, администрация МБОУ
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4 классы	Март(21-27)	Администрация МБОУ, учитель музыки
День космонавтики	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
Всекузбасский День Здоровья	1-4 классы	Апрель	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы)	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
Туристический слет	1-4 классы	май	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Дни защиты от экологической опасности	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	май	Классные руководители, администрация МБОУ
Последний звонок	1-4 классы	май	Администрация МБОУ
День России	1-4 классы	июнь	Классные руководители, администрация МБОУ
День памяти и скорби	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Дни защиты от экологической опасности	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
День Русского языка – Пушкинский день.	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Оперативно-профилактическая операция «Внимание –	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю.

дети»			А.
День защиты детей Неделя защиты детства	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Организация отдыха оздоровления детей в лагерях дневного пребывания	1-4 классы	Июнь-июль	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Проведение акции «Первое сентября – каждому школьнику»	1-4 классы	Июль-август	Администрация МБОУ, социальный педагог Федотова Г.Ю.
День семьи, любви и верности.	1-4 классы	июль	Начальник лагеря Бондарева Л.В. Туманова Ю. А.
Подведение итогов муниципальной акции «Помоги собраться в школу»		август	Администрация МБОУ
День государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22 августа	Администрация МБОУ
День шахтера	1-4 классы	август	Администрация МБОУ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	1-4 классы	август	администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.

Основная школа 5-9 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Урок успеха	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Уроки безопасности «Стань заметней»	5-7 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, учитель ОБЖ Серебряк В.Н.
Уроки, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Классные часы «Я и железная дорога»	5-7 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные

			руководители
Акция «Подари свой лес потомкам»	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Урок цифры	5-9 классы	Сентябрь-май	Администрация МБОУ, учитель информатики Туманова Ю.А.
Уроки финансовой грамотности	5-9 классы	Сентябрь-май	Администрация МБОУ, учитель обществознания Скорюпина Г.Г.
Уроки правовой грамотности	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ, учитель обществознания Скорюпина Г.Г.
Классные часы, посвященные 100-летию ВЛКСМ	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Просмотр фильма «Комсомольцы-добровольцы»	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	5-8 классы	октябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Урок безопасности в сети Интернет	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ, учитель информатики Туманова Ю.А.
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана.	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота»	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ
Уроки Победы	5-9 классы	Май	Администрация МБОУ
Модуль «Школьный урок»			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 классы	Сентябрь (1.09.)	Классные руководители, учитель ОБЖ Серебряк В.Н.
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	Учитель истории
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя	7-9 классы	17 сентября	Учитель физики

Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935)			
Международный день музыки	1-9 классы	1 октября	Учитель музыки
Всемирный день математики	5-9 классы	15 октября	Учитель математики
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9 классы	15 октября	Учитель математики
Экоуроки	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, учителя-предметники
200- летия со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9 аклассы	11 ноября	Учитель литературы
День информатики в России (тематический урок информатики).	5-9 классы	декабрь	Учитель информатики Туманова Ю.А.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, учитель биологии Туманова И.Л. , учитель географии Скорюпина Г.Г.
Международный день художника	1-9 классы	8 декабря	Учитель ИЗО
200-летия со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9 классы	декабрь	Учитель литературы
165 лет со дня рождения И.И.Александрова	5-9 классы	декабрь	Учитель музыки
Урок – экскурсия «Моя школа»	5-9 классы	февраль	Классные руководители, администрация МБОУ

Круглый стол «Правила хорошего тона»	5-9 классы	март	Классные руководители, администрация МБОУ
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	Классные руководители
Неделя математики	5-9 классы	Март (14-20)	Учитель математики
Круглый стол «Секреты успеха»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, администрация МБОУ
Урок- экскурсия «Растения вокруг нас»	5-9 классы	май	Администрация МБОУ, учитель биологии Туманова И.Л., учитель географии Скорюпина Г.Г.
День русского языка	1-9 классы	6 июня	Учитель русского языка
Модуль: «Внеурочная деятельность»			
Областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновации.Наука.Творчество»	5-9 классы	сентябрь	Руководитель курса «Основы исследовательской деятельности» Федько О.Л., Сёмина В.Э.,Скорюпина Г.Г.
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей.	5-9 классы	сентябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
Акция «Вахта памяти»	5-9 классы	Сентябрь-декабрь	Администрация МБОУ
Областная профильная смена юных экологов	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
«Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Кузбасса»	5-9 классы	сентябрь	Руководитель курса «Основы исследовательской деятельности» Федько О.Л., Сёмина В.Э.,Скорюпина Г.Г.
Трудовой десант по уборке овощей, территории школы	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители

Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9 классы	Сентябрь (03.09-09.10.2020)	Классные руководители
Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству	5-9 классы	сентябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!» с 16.10.- 03.11.	5-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
«Славься, Отечество!»	8-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Мир человека» Туманова Ю.А., Скорюпина Г.Г. , Кашлева Н.Н.
«В единстве народа великая сила»	5-7 классы	октябрь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э.,Скорюпина Г.Г.
Районный лесной конкурс «Подрост»	5-9 классы	октябрь 28.10– 04.12.2020	Классные руководители
Областной турнир по волейболу, посвященный Дню учителя среди девушек	5-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Акция «Мой любимый учитель»	5-9 классы	октябрь 01-05.10.2020	Администрация МБОУ
Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих»	5-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
Конкурс рисунков «Оружие, доспехи »	5-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха-2019»	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Оформление стенда «На страже здоровья»	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».	5-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	5-9 классы	октябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.

Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Районный конкурс «Сбережём природу родного края»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	5-9 классы	ноябрь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г.
Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5-9 классы	ноябрь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г.
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	5-9 классы	ноябрь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г.
Выставка рисунков ко дню матери.	5-9 классы	ноябрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Областной конкурс «Юннат»	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, учитель географии Скорюпина Г.Г., учитель биологии Туманова И.Л.
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	5-9 классы	ноябрь	Руководитель курса «Основы исследовательской деятельности» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г.
Конкурс «Ученик года»	8-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ
Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.	5-9 классы	декабрь	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит, знаю их и я!»	5-9 классы	декабрь	Руководитель курса «Веселый светофор» Серебряк В.Н., Лукинова Ю.А.
Районная экологическая акция «Помоги птице зимой»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители

Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку»	5-9 классы	декабрь	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.,
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Районные соревнования по спортивному ориентированию	5-9 классы	Декабрь (20.11.2020)	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	5-9 классы	декабрь	Руководитель курса «Веселый светофор» Серебряк В.Н. Лукинова Ю.А.
Акция «Новогодние праздники»	5-9 классы	декабрь	Руководитель курса «Музыкально – театральный калейдоскоп» Бондарева Л.В. Лукинова Ю.А.
Декада спорта и здоровья	5-9 классы	январь	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Областные соревнования по легкой атлетике.	5-9 классы	январь	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Областные соревнования по шашкам.	5-9 классы	январь	Руководитель курса «Шашки, шахматы» Сёмина В.Э.
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	5-9 классы	Январь (15.01. – 19.02.2021)	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Районная викторина «Заповедные земли»		январь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Областной конкурс «Рождественский букет»	5-9 классы	январь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Областная викторина «Заповедные земли»	5-9 классы	январь	Администрация МБОУ, учитель географии Скорюпина Г.Г.
Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	5-9 классы	январь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.

Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
Акция «День рождения района»	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021»	8-9 классы	Февраль	Администрация МБОУ
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	5-9 классы	Январь (03.02-05.03.2021)	Классные руководители
Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны»	5-9 классы	февраль	Руководитель курса «Основы исследовательской деятельности» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г.
Районная экологическая акция «Птицеград»	5-9 классы	Февраль – март (24.02. – 26.03.2021)	Классные руководители
Областной конкурс «Мир юннатских увлечений»	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9 классы	Февраль- март (26.02-26.03.2021)	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпиан Г.Г.
Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	5-9 классы	март	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 классы	март	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров»	5-9 классы	март	Руководитель курса «Спортивные игры»
Районная экологическая акция « Птицеград»	5-9 классы	март	Классные руководители
Районный конкурс «Флористическая радуга»	5-9 классы	март	Классные руководители
Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	5-9 классы	март	Классные руководители

Акция «Дни защиты от экологической опасности»	5-9 классы	март	Классные руководители
Акция «Эколята»	5-9 классы	март	Классные руководители
Районная научно-практическая конференция учащихся (7-11 классы)	5-9 классы	30.03.2021	Руководитель курса «Основы исследовательской деятельности» Федько О.Л., Семина В.Э., Скорюпина Г.Г.
Районный форум по результатам внеурочной деятельности	5-9 классы	март	Администрация МБОУ
Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-9 классы	Март	Администрация МБОУ, учитель литературы Чухрай Л.Ю., Лукинова Ю.А. Федько О.Л.
Соревнование мобильных роботов в рамках Областного робототехнического Фестиваля «РОБОКУЗБАСС»	5-9 классы	март	Администрация МБОУ
Районный конкурс юных литераторов «Свой голос»	5-9 классы	март	Администрация МБОУ, учитель литературы Чухрай Л.Ю., Лукинова Ю.А. Федько О.Л.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9 классы	март	Библиотекарь Кашлева Н.Н.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-9 классы	март	Администрация МБОУ, учитель музыки Лукинова Ю.А.
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса».	5-9 классы	Март-апрель (02.03–16.04.2021)	Классные руководители
Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности		апрель	Администрация МБОУ
Районный конкурс ко Дню космонавтики среди уч-ся	5-9 классы	апрель	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Семина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Областная выставка экспозиций по ДПИ «Страницы военной хроники»	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Районная акция «Обелиск» по очистке памятников воинам, погибшим в ВОВ	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ

Конкурс рисунков «Великой победе посвящается».	5-9 классы	апрель	Руководитель курса «Умелые руки» Серебряк В.Н.
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	5-9 классы	апрель (19 – 23.04.2021)	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Областная научно-практическая конференция для обучающихся «Мы – будущее Кузбасса(ЮНИОР)»	7-8 классы	апрель	Руководитель курса «Основы исследовательской деятельности» Скорюпина Г.Г. Федько О.Л.
Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей	5-9 классы	апрель	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Районная акция «Спорт против наркотиков»	5-9 классы	апрель	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО»	5-9 классы	апрель	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия	5-9 классы	Апрель (01.04–07.05.2021)	Классные руководители
Районные эколого –краеведческие чтения	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Областной конкурс детских хореографических коллективов Кемеровской области	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ
Районные педагогические чтения		Апрель	Администрация МБОУ
Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла)	5-9 классы	Май	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Областная выставка «Великой Победе посвящается»	5-9 классы	Май	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение».	5-9 классы	Май	Библиотекарь Кашлева Н.Н.

«Мой друг - велосипед»	5-9 классы	Май	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	май	Руководитель курса «Спортивные игры» Соколова И.А.
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы -2020»	5-9 классы	май	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	июнь	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!»	5-9 классы	июнь	Классные руководители
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9 классы	июнь	Классные руководители
Конкурс «Мои пернатые друзья».	5-9 классы	июнь	Классные руководители
Организация отдыха оздоровления детей в лагерях дневного пребывания	5-6 классы	Июнь-июль	Администрация МБОУ
Организация деятельности детских спортивных площадок		июль	Тренер Заглядин Д.П., учитель физической культуры Соколова И.А.
Районный конкурс «Школа года»		август	Администрация МБОУ
Всероссийская акция «Вахта памяти».	5-9 классы	август	Руководитель курса «Мир человека» Федько О.Л., Сёмина В.Э., Скорюпина Г.Г. Туманова Ю.А.
Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	5-9 классы	август	Классные руководители
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы».	5-9 классы	август	Классные руководители
Областной слет юных экологов.	5-9 классы	август	Классные руководители
Модуль: «Работа с родителями»			
Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, классные руководители

Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час»)	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Классные руководители
Открытое мероприятие «Час общения»	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Акция «Родительский урок»	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ, учитель ОБЖ Серебряк В.Н.
Единый день родительских собраний	5-9 классы	май	Администрация МБОУ
Родительское собрание «Будь здоров!»	5-9 классы	май	Администрация МБОУ, классные руководители
Модуль: «Самоуправление»			
Осенний туристический слет обучающихся	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ Классные руководители, учитель физической культуры Соколова И.А.
Всероссийский конкурс сочинений школьников	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, учитель русского языка Чухрай Л.Ю., Лукинова Ю.А. Федько О.Л.
Конкурс, посвященный Дню учителя	5-9 классы	25.09.-02.10.2020	Администрация МБОУ
Формирование классных активов Выборы мэров в классах Распределение функционала	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Оформление стенда «На страже здоровья»	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
День Учителя	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Районный туристический слет.	5-9 классы	09.10.2020 11.00 с. Трекино	Администрация МБОУ, учитель физической культуры Соколова И.А.
Всероссийский словарный диктант	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, учитель русского языка Чухрай Л.Ю., Лукинова Ю.А. Федько О.Л.

Акция «Новогодние праздники»	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ
Районный конкурс «Праздник к нам приходит!»	5-9 классы	14.12.-25.12.2020	Администрация МБОУ
Международный день родного языка	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель русского языка Чухрай Л.Ю., Лукинова Ю.А. Федько О.Л.
Конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель русского языка Чухрай Л.Ю., Лукинова Ю.А. Федько О.Л.
День местного самоуправления.	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ
День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ).	5-9 классы	апрель	Учитель ОБЖ Серебряк В.Н.
«Диктант Победы»	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ
Всекузбасский День Здоровья	5-9 классы	апрель	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Туристический слет	5-9 классы	14.05.2021	Администрация МБОУ, учитель физической культуры Соколова И.А.
«Десант БДД»	5-9 классы	Июнь-август	Администрация МБОУ
Модуль «Профориентация»			
Открытые уроки «ПроеКТОрии»	8-9 классы	Сентябрь-май	Администрация МБОУ
Районный день призывника	9 класс	октябрь	Администрация
Фестиваль профессий «Билет в будущее»	8-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!»	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia	8-9 классы	январь	Администрация МБОУ
Организация профессиональных проб	9 класс	февраль	Администрация МБОУ
Акция «Профессия – ориентиры молодым»	5-9 классы	март	Администрация МБОУ
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	5-9 классы	март	Администрация МБОУ
Неделя профориентации	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ

Мероприятия по профориентации (ярмарки, выездные мероприятия, проекты)	8-9 классы	Май	Администрация МБОУ
Профориентация (профессии сельского хозяйства)	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ
Единый областной день профориентации, посвященный Дню молодежи	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ
Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период		август	Администрация МБОУ
Модуль «Детские общественные объединения»			
Акция «Безопасный пешеход «Зебра»	5-9 классы	Сентябрь (01.09 -14.09.2020)	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения»
Профильная смена для отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-9 классы	сентябрь	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Акция «Важный знак»	5-9 классы	сентябрь	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Слет волонтеров района «Волонтер года»	5-9 классы	октябрь	Руководитель отряда «Волонтеры» Лукинова Ю.А.
Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	5-9 классы	Октябрь (01-10.10.2020)	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Акция «Памяти жертв ДТП»	5-9 классы	Ноябрь (20.11.2020)	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Акция «Подари праздник»	5-9 классы	декабрь	Руководитель отряда «Волонтеры» Лукинова Ю.А.
День добровольца (волонтера)	5-9 классы	5 декабря	Руководитель отряда «Волонтеры» Лукинова Ю.А.
Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	5-9 классы	Январь (11-15.01.2021)	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.

Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись»	5-9 классы	февраль	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	5-9 классы	Февраль	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Районные соревнования «Школа безопасности»	5-9 классы	Февраль (12.02.2021 д.Трекино)	Руководитель отряда «Юнармия» Серебряк В.Н.
Областные соревнования «Юный спасатель»	5-9 классы	март	Руководитель отряда «Юнармия» Серебряк В.Н.
Военно – спортивная игра «Во славу Отечества»	5-9 классы	март	Руководитель отряда «Юнармия» Серебряк В.Н.
Областные соревнования по спортивному ориентированию	5-9 классы	март	Руководитель отряда «Юнармия» Серебряк В.Н.
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9 классы	29.03.-14.05.2021	Руководитель отряда «Волонтеры» Лукинова Ю.А.
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	5-9 классы	апрель	Руководитель отряда «Волонтеры» Лукинова Ю.А.
Всероссийская военно- патриотическая игра «Победа»	5-9 классы	Май	Руководитель отряда «Юнармия» Серебряк В.Н.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	5-9 классы	Июнь (01.06.2021)	Руководитель отряда «Юные инспекторы движения» Серебряк В.Н.
Модуль «Общешкольные дела»			
День Знаний	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
Единый день безопасности дорожного движения.	5-9 классы	Сентябрь (01.09.2020)	Администрация МБОУ
День пожилого человека	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети»	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ

«День здоровья»	5-9 классы	сентябрь	Учитель физической культуры Соколова И.А.
Международный день распространения грамотности.	5-9 классы	сентябрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-9 классы	Сентябрь (11.09.)	Классные руководители, учитель математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	5-9 классы	Сентябрь (14.09.)	Классные руководители, учитель математики
Международный день жестовых языков	5-9 классы	23 сентября	Администрация МБОУ
Международный день глухих	5-9 классы	26 сентября	Администрация МБОУ
Праздник «Осенний бал»	5-9 классы	октябрь	Администрация МБОУ
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	октябрь	Библиотекарь Кашлева Н.Н.
День народного единства	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая акция «Каникулы»	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ, классные руководители
День матери	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ
Международный день отказа от курения Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9 классы	ноябрь	Администрация МБОУ
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители, администрация МБОУ
День государственного герба Российской Федерации	1-9 классы	30 ноября	Администрация МБОУ, классные руководители

День неизвестного солдата	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
День Героев Отечества	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
День прав человека	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, учитель обществознания Скорюпина Г.Г.
День Конституции	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ, классные руководители
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»		декабрь	Администрация МБОУ
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ
День инвалидов	5-9 классы	декабрь	Администрация МБОУ
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-9 классы	25 декабря	Администрация МБОУ, классные руководители
День памяти Холокоста	5-9 классы	январь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)	5-9 классы	январь	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
День российского студента	5-9 классы	25 января	Администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	5-9 классы	январь	Администрация МБОУ, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
15.02.- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ, учитель

			физической культуры Соколова И.А.
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
08.02. – День Российской науки	5-9 классы	февраль	Администрация МБОУ
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	март	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г
Всемирный день иммунитета	5-9 классы	1 марта	Администрация МБОУ, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	5-9 классы	март	Администрация МБОУ
Международный день 8 марта	5-9 классы	март	Администрация МБОУ
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	Март (21-27)	Администрация МБОУ, учитель музыки
Всемирный день театра	1-9 классы	27 марта	Администрация МБОУ
День космонавтики	5-9 классы	апрель	Администрация МБОУ, учитель физики Кашлева Н.Н.
Праздник весны и труда	1-9 классы	1 мая	Администрация МБОУ
«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы)	5-9 классы	Май	Администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	5-9 классы	Май	Администрация МБОУ
Дни защиты от экологической опасности	5-9 классы	май	Администрация МБОУ, учитель географии Скорюпина Г.Г , учитель биологии Туманова И.Л.
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	май	Администрация МБОУ, учитель русского языка Федько О.Л. Лукинова Ю.А.
День детских общественных организаций России	1-9 классы	19 мая	Администрация МБОУ
Последний звонок	5-9 классы	май	Администрация МБОУ

День России	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ
День защиты детей	1-9 классы	1 июня	Администрация МБОУ
День памяти и скорби	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ
День защиты детей Неделя защиты детства	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ
Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети»	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ
Дни защиты от экологической опасности	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ, учитель географии Скорюпина Г.Г, учитель биологии Туманова И.Л.
День Русского языка – Пушкинский день.	5-9 классы	июнь	Администрация МБОУ, учитель русского языка и литературы Федько О.Л. Лукинова Ю.А., Чухрай Л.Ю
День семьи, любви и верности.	5-9 классы	июль	Администрация МБОУ
День Военно-морского флота	1-9 классы	30 июля	Администрация МБОУ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	5-9 классы	август	Администрация МБОУ, учитель истории Скорюпина Г.Г.
День государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	22 августа	Администрация МБОУ
День шахтера	5-9 классы	август	Администрация МБОУ
День физкультурника	1-9 классы	12 августа	Администрация МБОУ, учитель физической культуры
День Государственного флага Российской Федерации	1-9 классы	22 августа	Администрация МБОУ
День российского кино	1-9 классы	27 августа	Администрация МБОУ
Проведение акции «Первое сентября – каждому		Июль-август	Администрация МБОУ, социальный

школьнику»			педагог Федотова Г.Ю.
Подведение итогов муниципальной акции «Помоги собраться в школу»		август	Администрация МБОУ, социальный педагог Федотова Г.Ю.