

Внедрение и
реализация
целевой модели
наставничества

Структура управления процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества

- Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (министерство образования и науки Кузбасса);
- Региональный центр наставничества (структурное подразделение КРИРПО);
- Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, осуществляющие реализацию программ наставничества;
- Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- Промышленные и иные предприятия, реализующие партнерские отношения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Министерство образования и науки Кузбасса

- Осуществляет координацию внедрения целевой модели наставничества;
- Обеспечивает реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;
- Координирует работу Регионального наставнического центра
- Обеспечивает развитие материально-технической база, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих деятельность по реализации программ наставничества;
- Реализует меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот.

Задачи Регионального наставнического центра

- Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества;
- Выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества;
- Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов;
- Разработка предложений по совершенствованию региональной системы внедрения целевой модели наставничества;

Задачи Регионального наставнического центра

- Содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций региона, учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц;
- Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;
- Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Орган исполнительной власти муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования

- Согласовывает дорожные карты внедрения целевой модели наставничества, разработанные образовательными организациями;
- Контролирует реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;
- Обеспечивает развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования;

Орган исполнительной власти муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования

- Содействует привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций, предприятий и организаций региона, учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью

Функции образовательных организаций

- Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
- реализация программ наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
- и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

Функции образовательных организаций

- Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Министерство просвещения РФ;
- Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
- Обеспечение формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Примерные нормативные документы

- Распорядительный акт органа исполнительной власти субъекта РФ (приказ Министерства образования и науки Кузбасса);
- Распорядительный акт образовательной организации о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации (приказ);
- Положение о программе наставничества в образовательной организации;
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества

