

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Драченинская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Драченинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Драченинская ООШ»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Драченинская  
ООШ»

\_\_\_\_\_ Е.В. Конюкова  
15 апреля 2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Драченинская ООШ»**  
**за 2023 год**

**Драченино, 2024**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Драченинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Конюкова Елена Васильевна
Адрес организации	652751 Кемеровская обл. Ленинск-Кузнецкий р-н с. Драчёнино, ул. Первомайская,55
Телефон, факс	(384) 5664353, (384) 5964291
Адрес электронной почты	dsposchool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого МО
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 07.11.2016 № 16477 серия 42 ЛО1 № 0003536 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2012 № 2301 серия 42 АА № 001332; срок действия: до 13 декабря 2024 года

Школа расположена в селе Драченино. В школе обучаются 47 подвозимых детей из 6 близлежащих населенных пунктов Драченинской сельской территории. Социальный состав: 3 семьи (5 обучающихся) находятся в социально-опасном положении, 23 неполные семьи (58 обучающихся), 41 многодетная семья (87 обучающихся), 4 приемные семьи (6 детей), 2 опекаемые (3 ребенка).

Основным видом деятельности МБОУ «Драченинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО). В марте 2023 года МБОУ «Драченинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для внедрения ФООП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.12.2022 № 121. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, отделения Юнармии, «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Барышева И.О. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 календарном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально- гуманитарное
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 147 обучающихся и 89 родителей выявили, что социально- гуманитарное направление выбрало 100 процентов, техническое — 27 процентов, физкультурно-спортивное — 73 процента.

#### Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП

Период/ Направление	Физкультурно-спортивное (футбол, волейбол, борьба)
Начало 2023 г.	115
Конец 2023 г.	108
	Техническое (Робототехника)
Начало 2023 г.	30
Конец 2023 уч. г.	40
	Социально-гуманитарное (Я – патриот)
Начало 2023 г.	31
Конец 2023 г.	30
	Социально-гуманитарное «Азбука дорожной безопасности»
Начало 2023 г.	0
Конец 2023 г.	148

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет отцов и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 10 % работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	167	146
	— начальная школа	77	65	54
	— основная школа	100	102	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	—

	— основная школа	1	1	
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	5	—
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что сохраняется уровень успешного освоения основных образовательных программ, но при этом снижается количество обучающихся Школы, что объясняется демографической ситуацией на сельской территории – снижение рождаемости. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	100	<b>18</b>	33	3	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	21	95	5	23	0	0	1	5	0	0	0	0
6	16	16	100	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	101	99	14	13,7	1	1	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 процента (в 2022 был 8%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1%, (в 2022 — 0%).

#### Результаты ГИА в 2023 году

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Численность выпускников в 2023 году

	9 класс
Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	26
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26

#### Результаты экзаменов

Предмет	Всего человек допущено	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	26	2	9	15
Математика	26		6	20
Обществознание	15			15
Физика	1			1

Биология	8			8
География	10		2	8
Информатика	18		3	15

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. 13 обучающихся из 26 допущенных сдали экзамены успешно в основной период. 13 учащихся сдали экзамены в дополнительный период осенью.

Результаты РККР в 4 классе в 2022/23 учебном году

Сроки проведения работ: 14.03.2023–15.03.2023 года.

Учебные предметы: русский язык, математика, окружающий мир.

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 05.12.2022 № 3325 «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-ых классах в образовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса» обучающиеся 4 класса 14,15 марта 2023 г. написали комплексную работу по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» «Математика», «Окружающий мир».

Отметки за выполнение диагностических работ обучающимся не выставлялись.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 10 заданий: необходимо было прочитать текст и выполнить задания по данному тексту. Часть 2 содержала 15 заданий по русскому языку, математике и окружающему миру. На выполнение каждой из частей работы отводилось по 45 минут.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение работы – 37. Первичные баллы не были переведены в условные отметки.

### **Русский язык, литературное чтение**

Часть 1 - 10 заданий

- необходимо озаглавить текст, разделить на смысловые части и озаглавить их;
- сформулировать главную мысль текста;
- найти в тексте определенную информацию;
- определить часть речи

Часть 2 -4 задания

Правописание гласных и согласных в корне;

- морфологический разбор;
- определение жанра текста

### **Математика**

Работа содержала 5 заданий (№5-9, часть 2) . Среди них задания, в которых:

- запись математического выражения
- требуется запись решения и ответа – задачи 5,8 ч 2;

### **Окружающий мир**

Часть 2 содержала 6 заданий:

- нужно записать только ответ;
- нужно перенести данные из текста в таблицу

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ И СРЕДНИЕ ДАННЫЕ ПО ВЫБОРКЕ

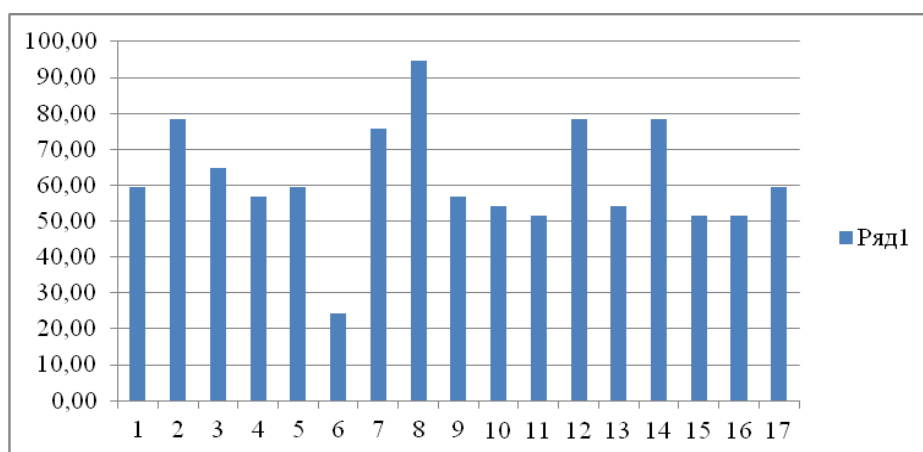
В работах участвовали 17 обучающихся 4 класса: всего 21 человек, (таблица 4).

Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во участников РККР
Часть 1	21	19
Часть 2	21	17

*Анализ результатов*

Средний балл выполнения РККР - 22,82 (макс балл 37). Ленинск Кузнецкий МО – 23,72

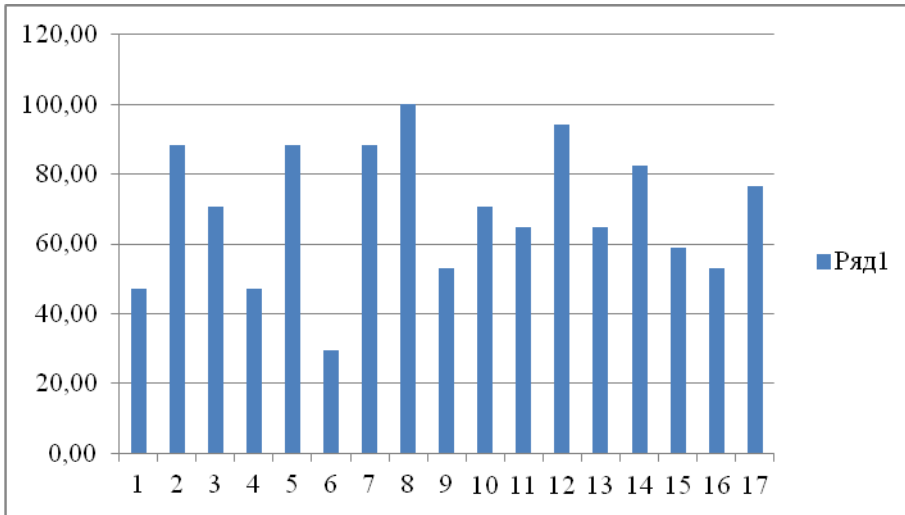
.Средний % выполнения РККР – 61,69 Ленинск Кузнецкий МО –64,11



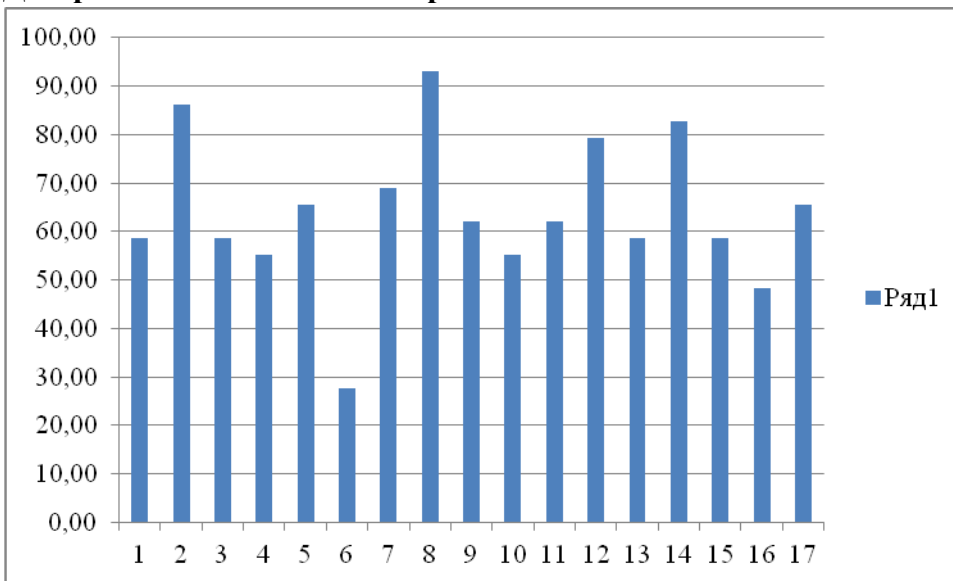
**Диаграмма1. % выполнения РККР учащимися**

Количество учеников, имеющих недостаточный уровень – Клевцова Полина– имела «2» по математике в 3 четверти. Ребенок из многодетной семьи, с девочкой начала работать психолог. В «зоне риска» находятся также 3 учащихся, выполнивших РККР на 51,35% (Шилина М., Хлестова А. Перкова М,.) Из них последние 2 ученицы показали низкие результаты, скорее всего, по причине большого количества пропусков по болезни.

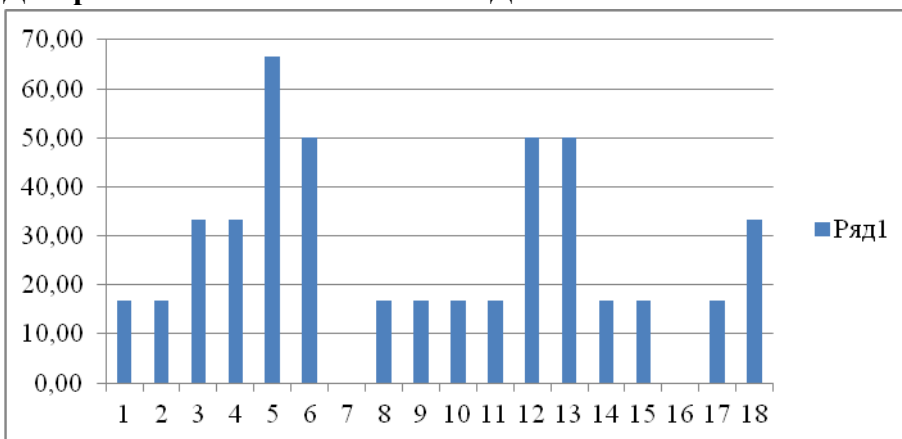
Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
69,20	63,89	47,06	50,00



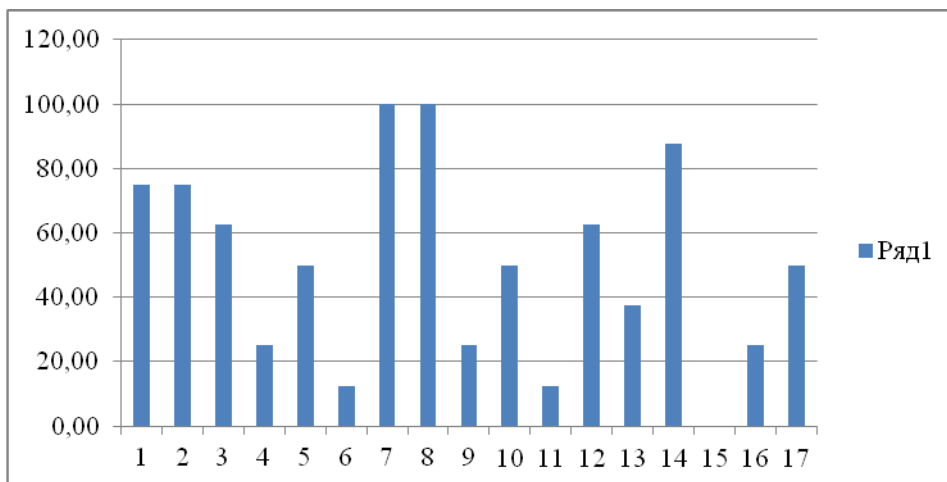
**Диаграмма 2. Читательская грамотность**



**Диаграмма3. Познавательные УУД**



**Диаграмма4. Коммуникативные УУД**



### Диаграмма5. Регулятивные УУД

Ученики 4 класса показали достаточный уровень читательской грамотности и познавательных УУД, критический уровень коммуникативных УУД и низкий уровень регулятивных УУД.

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
68,82	53,48	59,89	69,41

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании – на оптимальном уровне выполнение заданий по ОМ, по литературному чтению, на достаточном по русскому языку – на критическом - и математике.

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### Русский язык, литературное чтение

Задания части 1 практически не вызвали затруднений: 1 – озаглавить текст;

4,5 – найти информацию в конкретном абзаце;

8 – объяснить значение слова.

Вызвало затруднение задание 2 – разделить текст на смысловые части;

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания части 1: 3 – составить план текста

6 - сформулировать главную мысль текста, 10- выбрать существительные, прилагательные, глаголы.

Из части 2 – 1 задание – подбор проверочных слов , 7 задание – формулировка вопроса.

#### Математика

Задания базового уровня сложности на проверку умения выполнять арифметические действия с числами (в пределах 100) и числовыми выражениями (содержащими 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), а также умения находить десятки не вызвали затруднений. С ними справились большинство учащихся (82%)

Задание на решение задачи по действиям вызвало затруднения у половины учащихся.

Задание, связанное с текстовой задачей удалось решить (83%).

Хуже дела с решением задачи на определение площади, с ней справились 38%

### Окружающий мир

Задания по окружающему миру затруднений не вызвали

### ВЫВОДЫ

Сравнительный анализ результатов за 2 четверть и РККР показал, что отметку за предыдущий учебный период подтвердили 100 % учеников 4 класса .

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями на определение главной мысли, определение жанра текста по литературному чтению. Проблемы вызвали практико-ориентированные задания по математике. Доля участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности 64,7 % .

РККР показала, что обучающихся не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата».

### Результаты ВПР

В МБОУ «Драченинская ООШ» в период с 01 апреля по 18 мая 2023 г. в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6класс - русский язык, математика, география, обществознание;
- 7класс - русский язык, математика, английский язык, физика, обществознание
- 8класс - русский язык, математика, химия, география.

### ВПР В 4-М КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 4-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	18	11,11	44,44	38,89	5,56
Математика	20	5	40	40	15
Окружающий мир	19	0	47,37	47,37	5,26

Таблица 16 . Сравнительный анализ результатов ВПР 4 класс и результатов в III четверти

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	18	11,11	0	88,89	11,11
Математика	20	0	5	95	5
Окружающий мир	19	0	5,26	94,74	5,26

### ВПР В 5-м КЛАССЕ

**Статистика по результатам ВПР в 5-х классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	19	5,26	47,37	42,11	5,26
Математика	15	0	60	33,33	6,67
Биология	17	0	82,35	11,76	5,88
История	18	0	27,78	50	22,22

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе и текущих результатов (III четверть)**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	19	5,26	0	94,74	5,26
Математика	15	0	6,67	93,33	6,67
Биология	17	11,76	5,88	82,35	17,65
История	18	5,26	38,89	55,56	44,44

Результаты ВПР в 5 классе выше, чем в 2022 году, кроме того, высокий процент подтверждения по математике, русскому языку и биологии, низкий по истории.

**ВПР В 6-м КЛАССЕ**

**Статистика по результатам ВПР в 6 классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	14	0	78,57	14,29	7,14
Математика	14	0	57,14	35,71	7,14
Обществознание	15	0	53,33	33,33	13,33
География	15	0	66,67	26,67	6,67

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	14	0	0	100	0
Математика	14	14,29	14,29	71,43	28,58
Обществознание	15	0	0	100	0
География	15	0	6,67	93,33	6,67

В 6 классе все учащиеся справились с ВПР, показали достаточно высокий процент подтверждения по русскому языку и обществознанию, по географии и математике расхождение выше.

**ВПР В 7-м КЛАССЕ**

**Статистика по результатам ВПР в 7-м классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	13	7,69	61,54	30,77	0
Математика	13	15,38	61,54	23,08	0
Физика	14	0	85,71	14,29	0
Английский язык	15	6,67	93,33	0	0
Обществознание	15	0	73,33	26,67	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	13	7,69	0	92,31	7,69
Математика	13	15,38	7,69	76,92	23,08
Физика	14	0	0	100	0
Английский язык	15	6,67	0	93,33	6,67
Обществознание	15	0	0	100	0

Результаты ВПР в 7 классе показывают достаточно высокий уровень подтверждения по всем предметам, кроме математики.

**ВПР В 8-м КЛАССЕ**

**Статистика по результатам ВПР в 8-м классе**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	20	5	65	30	0
Математика	21	0	76,19	23,81	0
Химия	22	0	50	45,45	4,55
География	22	0	50	40,91	9,09

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	20	5	0	95	5
Математика	21	4,76	0	95,24	4,76
Химия	22	0	18,18	81,82	18,18
География	22	31,82	4,55	63,64	36,36

Результаты ВПР в 8 классе показывают достаточно высокий процент выполнения учащимися работ не менее 90%. Большая доля подтверждения оценок за 3 четверть по математике и русскому языку. По химии – повышение-18%, по географии наибольшее расхождение.



**Выводы:** Благодаря дифференцированной работе с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам, в сравнении с прошлым годом повысились как результаты ВПР, так и объективность.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом с 80 до 95% , качественные также улучшились – 5 призеров и победителей по трем предметам, в сравнении с 2022 годом – 2 призера по одному предмету. Кроме того, повысился показатель участия детей в научно-практических конференциях: - на муниципальном уровне – 4 (из них 2 победителя), на региональном уровне- 2, на федеральном 1 участник.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся стали активными участниками научно-практических, игровых и развлекательных мероприятий:

КСШЛ по баскетболу(девочки)	Дивизионный	3 место	Обучающиеся: 6 че-ловек
КСШЛ по мини-футболу среди сельскихшкол (юноши)	региональный	2 место	Обучающиеся:7 чело-век
КСШЛ по баскетболу(юноши)	Дивизионный	3 место	Обучающиеся:6 чело-век
КСШЛ по пионерболу	Дивизионный	3 место	Обучающиеся: 6 че-ловек
КСШЛ по волейболу(юноши)	Дивизионный	2 место	Обучающиеся: 6 че-ловек
КСШЛ по гимнастике	Муниципаль-ный	1 место	Обучающиеся: 2 че-ловека
КСШЛ по волейболу(юноши)	муниципаль-ный	1 место	Обучающиеся:6 чело-век
КСШЛ по волейболу(девушки)	Муниципаль-ный	3 место	Обучающиеся: 6 че-ловек
КСШЛ по шашкам	Муниципаль-ный	3 место	Обучающиеся: 4 человека
«Президентские спортивные игры среди девушек 2008-2009г.р. легкая атлетика	Муниципаль-ный	2 место	Обучающиеся: 4 человека
«Президентские спор-тивные игры среди юношей 2008-2009г.р. легкая атлетика	Муниципаль-ный	3 место	Обучающиеся: 4 че-ловека
«Президентские спор- тивные игры среди девушек 2008-2009г.р. легкая атлетика (эстафета)	Муниципаль-ный	2 место	Обучающиеся: 4 че-ловека

КСШЛ по шахматам	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 4 человека
КСШЛ по волейболу (девушки)	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 6 человек
КСШЛ по волейболу (юноши)	Муниципальный	1 место	Обучающиеся: 6 человек
Районный туристический слет	районный	3 место  1 место	Команда средней группы второй под-группы  Личное первенство в полсе препятствий среди средних команд: Перкова Александра, 6 класс
Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный  областной	1 место  участие	Обучающаяся: Джу-мадилова Ангелина Романовна, 9 класс  Руководитель: Лукинова Ю.А.
Районная экологическая акция «Птицегорад»  Номинация: «Встречаем пернатых друзей!»	Районный	призер	Обучающаяся: Ско-роделова Арина Даниловна, 2 класс  Руководитель: Федотова Г.Ю.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

#### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Драченинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Драченинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5—9-х классов — на 7,7 %, во 2-4 классах на 4%.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Работа	Армия
2021	11	3	5	3	

2022	18	2	14	2	
2023	26	2	17	6	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, усилением профориентационной работой в школе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. Из 14 педагогов: 11- имеют высшее педагогическое образование, 3- среднее специальное, один человек из которых обучается на 5 курсе в педагогическом университете.

Распределение по стажу – до 5 лет- 2 чел/14%; свыше 30 лет- 5 чел/36%.

Распределение по возрасту – до 30 лет – 0 человек, свыше 55 лет – 6 человек/43%

Все педагоги имеют квалификационные категории.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы имеют удостоверения курсов повышения квалификации не более 3 лет.

Методическая служба школы – это методический совет и 3 школьных методических объединения (учителей-предметников, учителей начальных классов и классных руководителей).

В основе методической работы – единая методическая тема: «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО».

Объединения педагогов	Функции
Методический совет	Руководит методической работой, координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы
ШМО	Организует и проводит методическую работу по учебным предметам
Временная рабочая группа учителей	Разрабатывает и решает актуальные проблемы по отдельным вопросам воспитания и развития учеников
Творческая группа	Собирает и разрабатывает материалы по отдельной теме, обобщает и описывает лучшие педагогические практики

В связи с модернизацией в 2023 году команда школы прошла обучение на курсах «Школа минпросвещения России», защитив проект «Новые возможности МБОУ «Драченинская ООШ» для повышения качества образования»

В 2023 году в школе продолжалась работы наставнической пары по модели «учитель – учитель». В качестве наставника выступала Туманова И.Л., учитель с 39 летним стажем работы, в качестве наставляемого – учитель русского языка и литературы, студент V курса КемГУ.

Педагоги школы представляли опыт своей работы на муниципальных методических объединениях (5 человек), на фестивале внеурочной деятельности – 2 человека, в рамках диагностики профессиональных компетенций – 2 человека.

Публикации методических разработок были на сайте школы и на платформе «Инфоурок». Участие в конкурсе «Учитель года» не состоялось из-за болезни конкурсанта.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности: учителя-дефектолога с профилем задержка психического развития и логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Драченинская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4047 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2820 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2750 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного (книжного) фонда	201	700	4047	3264
из него: учебники	201	495	2750	2056
учебные пособия			197	112
художественная литература		205	1100	652

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 143 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 47. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация

Школы пополнила фонд учебников на 197 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках для 100% обучающихся школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;



На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Соблюдение в Школе мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивается наличием:

- автоматической пожарной сигнализации,
- средств пожаротушения,
- тревожной кнопки,
- охватом видеонаблюдением зданий, помещений и территории школы,
- договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- актов о состоянии пожарной безопасности;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

На территории Школы - имеются:

- ограждения и освещение участка;
- необходимые знаки дорожного движения при подъезде к Школе;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся. В Школе имеется:

- лицензированный медицинский кабинет,
- договор с Драченинским ФАП о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников).

Обеспечивается:

- ежегодное прохождение сотрудниками медицинских осмотров; ведется анализ заболеваемости обучающихся;
- заполняются сведения о случаях травматизма среди обучающихся;
- выполнение предписаний надзорных органов;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Оценка качества организации питания:

- в Школе имеется пищеблок на 40 посадочных мест;
- организована работа родительского контроля за качеством приготовления пищи;
- обеспечено качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;
- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню для начальной школы, 12-ти

дневное меню для основной, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;
- выполнение предписаний надзорных органов.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили пандус для обеспечения безбарьерной среды. В течение 2023 года разрабатывался проект капитального ремонта здания школы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Драченинская ООШ» внутренняя система оценки качества образования включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

В МБОУ «Драченинская ООШ» ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

Локальные нормы, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО».

Направления ВСОКО в МБОУ «Драченинская ООШ»

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Драченинская ООШ».

Оценка содержания образования (реализуемых в МБОУ «Драченинская ООШ» образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС и ФОП;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка условий реализации ООП в МБОУ «Драченинская ООШ» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «Драченинская ООШ».

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты.

Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

Для решения задач ВСОКО обеспечивается участие в следующих внешних процедурах по основным направлениям

<b>Направления оценки</b>	<b>Процедура оценки</b>
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
Оценка результативности педагогической деятельности	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Данные приведены по состоянию на 30 июня 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14,7(%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (10,8%)
– регионального уровня		18 (10,8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		9 (64%)
– первой		5(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел/14%
– больше 30 лет		5 чел/36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел/7%
– от 55 лет		6 чел/43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	15(100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,14

2.2. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (88,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 (100%)
— с высшим образованием		11(79%)
— высшим педагогическим образованием		11 (79%)
— средним профессиональным образованием		3 (21%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)

— с высшей		9 (64%)
— первой		5(36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 чел/14%
— больше 30 лет		5 чел/36%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6 чел/43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,209
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.