

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Драченинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Драченинская ООШ»)

«ПУСТЬ ВСЕГДА ПОЮТ НАМ ПТИЦЫ!»

ДЕНЬ ПТИЦ В МБОУ «ДРАЧЕНИНСКАЯ ООШ»

Авторы :Туманова Ирина Леонидовна,
заместитель директора по УВР;
Сафонова Юлия Алексеевна,
заместитель директора по ВР

Драченино, 2025



Каждый год, 1 апреля отмечается **Международный день птиц** (англ. International Bird Day) — интернациональный экологический праздник. Его цель — сохранение видового разнообразия и численности птиц. Он возник в американском штате Пенсильвания, как детский праздник, в 1894 году. Вскоре, получив популярность благодаря СМИ, он начал массово проводиться во всех штатах США, затем пришёл в Европу.

19 марта 1902 года была принята «Международная конвенция по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», которую подписали более десяти государств. Она вступила в силу 12 декабря 1905 года. 18 октября 1950 года в Париже была подписана «Международная конвенция об охране птиц», заменившая предыдущий документ для большей части государств-участников — она рассматривала уже все виды птиц, а не только те, которые полезны для сельского хозяйства. В СССР «День птиц» официально праздновался начиная с 1926 года (с перерывами), в России возродился в 1994 году благодаря усилиям энтузиастов -орнитологов из Союза охраны птиц России.

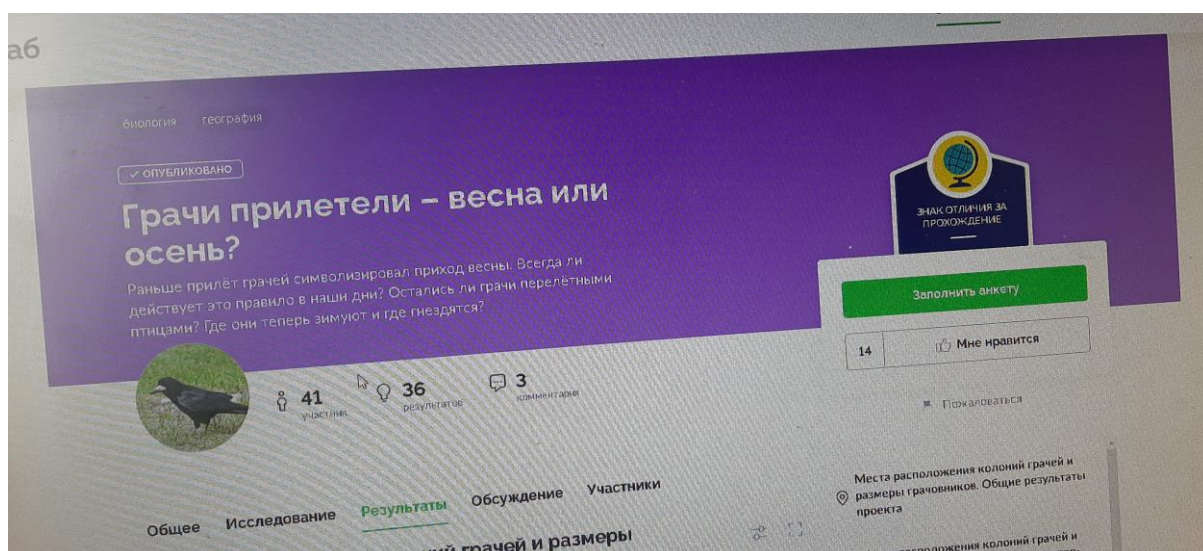
1-3 апреля 2025года учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «День птиц». Целью этой акции было пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека.

В эти дни ребята узнали много интересного о том, какие пернатые друзья живут рядом с нами, а какие возвращаются весной из теплых краев.

В рамках праздника были проведены мероприятия: конкурс рисунков, викторины, конкурс поделок и плакатов.

Ученики школы приняли активное участие конкурсе на лучший птичий домик, в рамках проекта орнитологов «Грачи прилетели: весна или осень?»

https://globallab.ru/ru/project/list/gratchi_prileteli_vesna_ili_osen/investigation/ проводился подсчет «грачевников».



Проект орнитологов «Грачи прилетели: весна или осень?»

Программа акции «День птиц»

	Мероприятие	Класс	Число участников	Форма
1	Участие в акции «Экоград»	1,2,3,4,5	5	Изготовление птичьих домиков
2	Развешивание искусственных гнездовий на школьной территории	7	8	
3	Выставки рисунков и поделок на «птичью» тематику.	1,2,3,4	59	Творческая мастерская
4	«Что мы знаем о птицах?»	5	8	конференция
5	Знатоки	6	20	Конкурс
6	«Птицы-защитники природы!»	7,8	35	Лекция с презентацией
7	«Весенний ветер»	7,8	35	Конкурсы, викторины
8	Игры вольных птиц	1,2	20	Спортивные игры
9	Проект «Грачи прилетели: весна или осень?»	5,9	4	Подсчет гнездовий грачей

Открыли «День птиц» ученики начальной школы

Пропуском на праздник стал конкурс: «Разгадываем загадки»



Фото1.. Веселые клоуны задают загадки

Не княжецкой породы, а ходит в короне, не ратный ездок, а с ремнем на ноге, не сторожем стоит, а всех рано будит.

(Петух)

В одной квашне два притвора.

(Яйцо)

Два раза родился, ни разу не крестился, всем людям пророк.

(Петух)

Белые хоромы, красные подпоры.

(Гусь)

Летел пан, на воду пал, воды не замутил, себя не погубил.

(Перо)

Что всяк поднимет, а силач через избу не перекинет?

(Перо)

Что в стену не воткнешь?

(Яйцо)

Катится бочка, нет на ней ни сучочка.

(Яйцо)

Рук нет, а строить умеет.

(Птица)

Без рук, без топоренка построена избенка.

(Гнездо)

Сторожем не состоит, а всех будит рано.

(Петух)

Впереди шильце, сзади вильце, снизу – бело полотенце, сверху – синенько суконце.

(Ласточка)

В болоте плачет, а из болота нейдет.

(Кулик)

Белее снега, чернее сажи, выше дома, ниже травы.

(Сорока)

Не человек, а говорит.

(Попугай)

Ходит царь по городу, поет во всю голову.

(Петух)

Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи собирает, в полях кочует – пшено ворует.

(Воробей)

Лопатой ходит, а рогом траву ест.

(Гусь)

Сколько надо взять «А», чтобы получить птицу?

(Сорок)

Затем стали работать творческие мастерские



Фото 2,3. Творческая мастерская в 4 классе

:



Фото3,4. Интересные аппликации выполнили ученики 3 класса

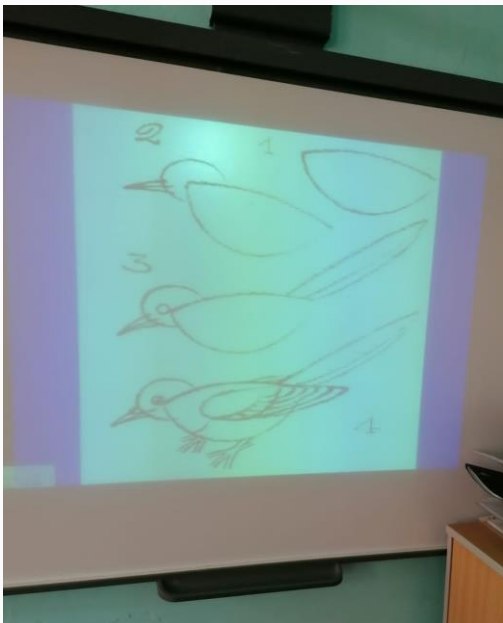


Фото 4,5. Юные «Саврасовы» 1 класса.



Фото 6. Портреты птиц создали ученики 2 класса

Чтобы поддержать интерес учащихся к теме «Птицы» и закрепить их знания, были проведены дидактические игры: «Кто где живёт».



Фото 7. Победители конкурса «Кто где живет?».



Фото 8. «Угадай птичку»

«Угадай птицу», За правильный ответ дети получали «птичку»

1. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).
2. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).
3. О мужчине, который изо всех сил старается понравиться женщине говорят, что он распускает хвост этой птицы. (Павлин).
4. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).
5. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (Воробей).
6. Так называют влюбленных. (Голубки).
7. Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).
8. Так называют доброго, милого, родного человека. (Ласточка).
9. Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).
10. Так называют плохую мать. (Кукушка).
11. С этой птицей сравнивают человека, который пытается спрятаться от опасности. (Страус).
12. Так называют мужественного, сильного человека. (Орел).

Затем были проведены «Игры вольных птиц», на которых ученики начальных классов выступали в роли различных птиц.

ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ

На расстоянии 1 – 1,5 метра чертятся две параллельные линии. От них отмеряется еще 4 – 5 метров и прочерчиваются еще по линии. Первые две линии – это линии старта, вторые – «домики». Команды выстраиваются спиной друг к другу около первых линий, т.е. на расстоянии 1 – 1,5 метра. Команд две, одна из них называется «воробьи», а вторая – «вороны». Ведущий встает между командами и называет слова: воробьи или вороны. Если ведущий сказал «вороны», то вороны догоняют воробьев, которые пытаются убежать за вторую линии, то есть спрятаться в «дом». Все пойманные воробьи становятся воронами. Если ведущий говорит «воробьи», то воробьи бегут и ловят ворон. Игра может продолжаться до тех пор, пока в одной команде не останется играющих. Или игра идет определенное количество раз, и тогда побеждает команда, в которой окажется больше играющих.

КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА

В команде играющих выбираются «коршун» и «наседка». Все остальные играющие – «цыплята». Цыплята выстраиваются в шеренгу друг за другом, крепко держа друг друга за талию. Впереди шеренги – наседка. Целью коршуна является утащить из «выводка» цыпленка, а цель наседки – не дать ему это сделать. Если коршуну удастся разорвать цепочку и выхватить одного из цыплят, то коршун становится наседкой, а похищенный цыпленок – коршуном



Фото 9. Игра «Курица и цыплята»

ЧТО НИ ШАГ, ТО ПТИЦА

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

ЦАПЛЯ

Играющие встают в круг, по команде ведущего поднимают одну ногу, согнув ее в колене и прижимая ее к бедру второй ноги. После того, как все играющие попробовали изобразить цаплю, начинается соревнование на выносливость: приняв эту позу, играющие закрывают глаза и стараются простоять в ней как можно дольше. Выигрывает тот, кто продержался так



дольше других.

Фото 10 «Цапля»

ВОРОНА

В промежутках между играми на выносливость играющим предлагается изобразить ворону, резкими сильными движениями поднимая прямые руки вверх через стороны и опуская их вниз, как бы стараясь оторваться от земли. Выигрывает тот, кому удастся взлететь.

АИСТ

Играющие встают прямо, держа ноги вместе. Прямые руки поднимают вверх и затем нагибаются вперед, не меняя положения рук. Наклон должен быть полным, руки должны доставать до земли, желательно упереться в землю ладонями, не сгибая ноги. После того, как играющие усвоили это упражнение, они соревнуются на выносливость: надо простоять в этом

положении как можно дольше. Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.

ЛАСТОЧКА

Играющие вытягивают руки вверх, затем наклоняют туловище вперед до горизонтального положения, отводя при этом одну ногу назад (также до горизонтального положения). После того, как все попробовали изобразить ласточку, они соревнуются на выносливость. Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.



Фото 11. «Ласточки»

В 5 класса прошла конференция «Что мы знаем о птицах?»
Были представлены работы о снегирях, фламинго, воробьях и грачах.



Фото 12. Презентация «Снегири»



Фото13. Презентация

«Фламинго»

В России в 2025 году почетное место птицы года занял грач, сменивший на посту чижики. Грач — невероятно умная птица, она способна запоминать человека и может узнать его спустя несколько лет. А еще эти птицы сообразили, что нужно идти за свежей бороздой на пашне, где червячки и другие насекомые особенно доступны.



Фото14. Презентация исследовательской работы «Изучение гнездовий грачей».

В рамках реализации проекта орнитологов ученики 5 и 9 классов проводили подсчет гнездовий во внегнездовой и гнездовой периоды.





Фото14, 16 Подсчет «грачевников»

Среди учащихся 6 класса был проведен конкурс на лучшее знание пословиц о пернатых, в котором «сражались» 3 команды

В этом конкурсе каждому человеку из команды дается задание собрать пословицы о птицах. В конверте находятся три разрезанных на части пословицы, каждая из которых набрана своим цветом.

Награда (маленькая «птичка») выдается за каждую правильно собранную пословицу.

1. Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Воробей под кровлю, а сова на ловлю.

Лучше умереть орлом, чем жить зайцем.

2. Человек без родины, что соловей без песни.

Ворон ворону глаза не выклюет.

Журавль межи не знает и через ступает.

3. Всякая птица своим носом сыта.

Орлы бьются, а молодцам перья достаются.

Ласточка день начинает, а соловей вечер кончает.

4. Ждала сова галку, да выждала палку.

Куда ворона летит, туда она и глядит.

Уступи курице грядку – она весь огород возьмет.

5. Кукушка кукует, по бездомью горюет.

Одна ласточка лета не приносит.

Щиплет сокол галку, поглядывает на палку.

6. Красна пава перьем, а человек ученьем.

Всякая птица свои песни поет.

Как бы не сойкин язычок, кто бы о ней знал.

7. Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки.

Не поймав, курицы не щиплют.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

8. Не робей, воробей, – синицу поймали.

Попался как кур в ощиц.

Рада бы курица на свадьбу не идти, да за хвост волокут.

9. Нет в поле дерева, где бы птица не сидела.

Один гусь травы не вытопчет.

На что вороне большие хоромы, знай ворона свой куст.

10. Птица по зернышку клюет, да сыта живет.

Не учи белого лебедя плавать.

Бывали у вороны большие хоромы, а нынче и кола нет.

11. Ворона за моря летала, а умней не стала.

Воробьев бояться – проса не сеять.

Птицу приманивают кормом, а человека словом.

12. На чужой сторонushке рад своей воронushке.

Коготок увяз – всей птичке пропасть.

Не надобна соловью золотая клетка, лучше ему зеленая ветка.

13. Поет что соловушка, да пуста головушка.

Без хвоста и ворона не красна.

Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.

14. Перелетный соловей – то на липу, то на ель.

С курами ложись, с петухами вставай.

Ходит журавль по болоту, нанимается на работу.

15. Ранние пташки росу пьют, поздние слезы льют.

Пуганая ворона и куста боится.

Полетели за море гуси, прилетели тож не лебеди.

16. Метил в ворону, а попал в корову.

Воля птичке лучше золотой клетки.

Сорока в платье и ворона в платье, будет платье и на нашей братье.

В 7, 8 классах была бы показана презентация «Птицы-защитники природы!», на которой учащиеся рассматривали картины с изображением птиц, упражнялись в распознавании пернатых, узнали интересные факты о их жизни, узнали о важности защиты птиц.



.Фото 17 «Исчезнувшие

ПТИЦЫ»



Фото18 Лекция о птицах

Затем, в 7 классе была проведена была проведена викторина о птицах, а ученики 8 класса разгадывали кроссворды и пытались справиться с «весенним ветром».

Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке. Если отгадали одно название – можете взять следующее, пока не отгадаете всех птиц или не кончится время.

За 1 правильно угаданную птицу выдается 1 «птичка».

ГВОХОРИСТКА

КОСТАЧАЛ

СОНОБУД

НЕКОПАЧ

ТЕРИШВЕЙКА

ДОЗОЙОК

ЦЕРКВОС

ЛАКВАС

КАЧИГА

УЩИПАХ

ЛОВИГА

ФАНЗА

ОКВАСНЯ

СУХЫЛА

ПАЛЯЦ

МОРДОКОЗИ

ВЕЛОСОЙ

ИСТРИСВЕЛЬ

КРУШИВАЗА

ВКОКОСМА

КОЗЛАРЕВА

ВКОНОРОЖА

ЗЛОПОПЕНЬ

НОРОВ



Фото19 Решение кроссвордов.



Фото 20. «Весенний ветер»

Закончился праздник развешиванием птичьих домиков



Фото21 Участники конкурса

«ЭКОГРАД»



Фото 22,23,24 Ученики 7 класса развешивают скворечники

Ребята узнали, что около них есть много прекрасных и так не похожих друг на друга птиц. Учащиеся научились наблюдать, у них пробудился интерес к птицам, желание заботиться о них.

Всё это поможет ребятам не только лучше узнать птиц, живущих рядом, но и пробудить интерес к изучению и охране природы родного края.

Викторина

А ВЫ ЭТО ЗНАЛИ?

-У птиц две гортани.

-Из 789 видов птиц России — 657 гнездящихся.

-Самая маленькая птица в мире — колибри-пчелка. Ее вес всего — 1,6 гр, а длина — 5,7 см. Кстати, она единственная из птах, которая умеет летать назад. Еще несколько фактов о колибри — тут.

-Самая крупная птица — африканский страус. Его рост — 2,7 м, вес — 160 кг.

-Самая быстрая птица — сапсан. Он пикирует со скоростью более 300 км/ч, не зря ее именем назван высокоскоростной российский поезд.

-Киви — единственная птица, имеющая ноздри, которые помогают ей на нюх искать пищу.

-Самая долгоживущая дикая птица — самка темноспинного альбатроса по имени Уиздом, что означает «мудрость». Она живет уже более 70 лет, а в прошлом году даже стала мамой.

-Пернатый рекордсмен по размаху крыльев — странствующий альбатрос с размахом более трех метров.

-Самая громкая птица — звонарь, ее крик достигает 125 дБ. Это сравнимо с громкостью взлетающего самолета, двигатели которого издают шум в диапазоне 120-180 дБ, в зависимости от вида.

-Австралийский лирохвост обладает уникальной способностью изображать несвойственные другим птицам звуки: от человеческого плача до визга бензопилы. Он способен на очень многое и даже сочиняет любовные песни.

-Самая опасная птица — казуар, под этим статусом он даже был занесен в 2004 году в Книгу рекордов Гиннесса.

-Ласточки могут спать в полете и не садятся на землю неделями.

-Ястреб — самая зоркая птица, он может разглядеть мышь-полевку с километровой высоты.

-Совы не могут вращать глазами, поэтому поворачивают голову на 270 градусов.

-Императорский пингвин может задержать дыхание под водой на 20 минут.

-Попугаи какаду понимают ритм и танцуют под музыку.

-Птицы способны играть. Так, вороны часто развлекаются зимой, бросая снежные комья друг в друга. Иногда они сбрасывают предметы с высоты.

Жизнь каждого человека связана с птицами: домашними или дикими, хищными или декоративными. Потому что, без них просто невозможно представить нашу сегодняшнюю жизнь, птицы играют важную роль в природе и в жизни человека.

БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!