

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета _____

В.Н. Попов

Протокол заседания
Управляющего Совета от
30.07.2018 №__

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Е.В.

Конюкова

Приказ от 31.07.2018

№_____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Драченинская основная общеобразовательная школа» ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Драченино, 2018

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Конюкова Елена Васильевна
Адрес организации	652751 Кемеровская обл. Ленинск-Кузнецкий р-н с. Драчёнино, ул. Первомайская,55
Телефон, факс	(384) 5664353, (384) 5964291
Адрес электронной почты	dsposchool@mail.ru
Сайт	dsposchool.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого МР
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 07.11.2016 № 16477 серия 42 ЛО1 № 0003536 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2012 № 2301 серия 42 АА № 001332; срок действия: до 13 декабря 2024 года
Директор школы	Конюкова Елена Васильевна
Заместители директора	Зам по УВР – Туманова Ирина Леонидовна – (куратор 5-9 классов) 8 (38456) 64291 Зам по ВР – Федотова Галина Юрьевна (куратор начальной школы), 8 (38456) 64291

МБОУ «Драченинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Драченино. В школе обучаются 67 подвозимых ребенка из 6 близлежащих

населенных пунктов Драченинской сельской территории . Социальный состав: 8 семей (20 обучающихся) находятся в социально-опасном положении, 40 неполных семей (58 обучающихся), **28** многодетных семьи (54 обучающихся), 4 приемных семьи (7 детей), 5 опекаемых (5 детей).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Режим работы МБОУ «Драченинская ООШ»

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели в одну смену. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для 2-9 классов составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- а) начало уроков – в 8³⁰, для 2-9 классов продолжительность урока **45** минут; перемены между уроками – четыре по 10 минут, две - 20 минут;
- б) для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:
 - учебные занятия проводятся только в первую смену;
 - 5-дневная учебная неделя;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью;

– обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

в) начало занятий внеурочной деятельности – не менее 40 минут после окончания последнего урока;

г) организация питания обучающихся производится в соответствии с утвержденным графиком.

Урок длился не более 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

ий совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1.. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образован	Виды образовательн	Формы освоения образовательных	Нормативный срок освоения
1	Начальное	очная	4 года
2	Основное	очная	5 лет

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов составлен

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов:
- по математике – по 1 часу во 2, 3, 4 классах;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся по 1 часу информатики для 2, 3, 4 классов, по 1 часу факультативного курса «В мире книг» во 2, 3 классах.

Учебный план для 5,6,7 классов составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе примерного учебного плана, рекомендуемого образовательным учреждениям Кемеровской области, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, который: — фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; — определяет недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (курс изучается в 5 классе в объёме 17 часов через включение в рабочие программы учебных предметов обществознание, изобразительное искусство, музыка тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: Русский язык – 1 час в 7 классе, Алгебра – 1 час в 7 классе, Информатика – по 1 часу в 5,6 классах, Биология – 1 час в 7 классе, ОБЖ – по 1 часу в 5,6,7 классах

— введение курсов, выбранных участниками образовательных отношений: по 1 часу в 5, 6 классах факультативного курса по русскому языку «Секреты орфографии и пунктуации» и факультативный курс по математике «Математическая лестница»– по 1 часу в 5, 6 и 7 классах.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

В региональном компоненте выделены следующие часы:

- в 8 классе – 1 час Технологии, 1 час Искусство.
- в 9 классе – 1 час русского языка (рабочая программа по русскому языку, в 9 классе – 1 час истории; 1 час ОБЖ

В школьном компоненте выделены часы для освоения образовательных программ:

- физика– 8 класс;

С целью привития интереса обучающимся к математике, углубления и расширения знаний обучающихся по предмету введен факультативный курс «Графики и функции» – 1 час в 8 классе.

С целью индивидуализации образовательного процесса организованы индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике в 8, 9 классах.

С целью подготовки обучающихся к выбору профиля обучения в средней школе в 9 классе введены следующие предпрофильные курсы:

- Лингвистический анализ текста – 0,5 часа;
- Модуль – 0,5 часа;
- Черчение и графика – 0,5 часа;
- Твой выбор профессии – 0,5 часа. Для учащихся 8,9 классов проводились профессиональные пробы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- комплексной контрольной работы на основе единого текста;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального (группового) проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах организована по пяти направлениям и представлена следующими курсами в 1-4-х классах:

- спортивно-оздоровительное - «Здоровейка»
- духовно-нравственное - «Моя первая клумба»
- социальное - «Изучаем родной край», «Мой мир»
- общеинтеллектуальное – Риторика, Клуб «Хочу все знать!»
- общекультурное - «Музыкальный калейдоскоп»

в 5-7-х классах:

Спортивно-оздоровительное

1. Спортивные игры

2. Юный турист

Духовно-нравственное

1. Мир человека

Социальное

1. Веселый светофор

2. Социальная информатика

Общеинтеллектуальное

1. Шашки, шахматы

2. Основы исследовательской деятельности

Общекультурное

1. Умелые руки

2. Экологическая азбука

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2017 года

3.2. Результаты деятельности учреждения. Качество образования, обучении

В этом году в 1-9 классах обучалось 202 учащихся на начало года и 201 на конец учебного года. Из них 3 отличника, 53 хорошиста, 9 учеников имеют академическую задолженность, 1 – не аттестован по причине пропусков. Из 83 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «4» и «5» - 24 человека. Без троек начальную школу закончили 41,3%, что выше на 1,6%, чем в прошлом учебном году, в данном учебном году удалось добиться роста качественной успеваемости по всей школе с 28,6% в 2016- 2017уч. г. до 31,6% в текущем учебном году. Абсолютная успеваемость снизилась с 99 до 95%, промежуточная аттестация учеников, имеющих академическую задолженность пройдет в августе 2018 г.

Анализ результатов ГИА за 2017-2018 учебный год

Предмет	Сдавали	Получили				Средний балл	% подтверждения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	3/21% %	10/72 %	1/7%	-	4,14	28% - повысили, 64% подтвердили 7% понизил
Математика	14	1/7 %	11/79% %	2/14 %	-	3,93	57% - подтвердили, 43% - повышение
Химия	1			1/10 0%	-	3	100% подтверждения
Биология	2			2/10 0%	-	3	50% подтверждения, 50% - понижение
Информатика	4	2/5 0%	1/2 5%	1/25 %	-	4,25	100% - подтверждение
Обществознание	10	1/1 0%	2/2 0%	7/70 %	-	3,4	60% - подтверждение, 20% понижение, 20% - повышение

География	11	2/1 8%	8/7 3%	1/9 %	-	4,09	63% - подтвердили, 27% - повышение, 9% - понижение
-----------	----	-----------	-----------	----------	---	------	---

Таким образом, только 100% обучающихся 9 класса допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты в июле 2018 года. Достаточно высока доля подтверждения и повышения результатов в сравнении с годовыми оценками (не менее 50%). Сдали на «4» и «5» русский язык и математику – 11 человек – 78,6 %, сдали без троек все экзамены – 5 человек – 35,7%.

4. Основные направления воспитательной деятельности

В МБОУ «Драченинская ООШ» в 2017-2018 уч. году было 11 классов, за каждым классом закреплен классный руководитель, у 1 класса и у 4 класса по причине отсутствия кадров был один классный руководитель.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в школе продолжала осуществляться по «Программе воспитания и социализации обучающихся».

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Можно сказать, что программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Субъекты воспитательной системы:

- администрация:
- директор школы,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- преподаватели и обучающиеся;
- работники ДК;
- инспекторы ПДН, ОВД;
- жители села;
- родители;
- центр социальной защиты населения;
- администрация сельского поселения.

Приоритетные системообразующие виды и формы деятельности.

Методическая служба: методическое объединение классных руководителей, учителей-предметников, МО учителей начальных классов

Дополнительное образование: спортивные секции от ДЮШ «Волейбол. Футбол. ОФП».

Работа с родителями: родительские собрания; родительский лекторий; семейные праздники; заседания Управляющего совета школы; индивидуальные и групповые консультации; «телефон доверия»; общешкольные родительские собрания дважды в год – сентябре и мае, и по необходимости.

Взаимодействие со структурами села: администрация сельского поселения; Дом культуры; больница; детский сад; участковый инспектор.

Учитывая важность взаимодействия семьи и школы в решении проблемы воспитания подрастающего поколения, проводится целенаправленная работа по активизации сотрудничества с родительской общественностью, привлечению её к активному участию в управлении школой.

Содержание воспитания и социализации учащихся Школы классифицировано по направлениям, каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их обучающимися.

Направления представлены в виде **модуля**, задачи которого обозначены в выделенных направлениях, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). По каждому модулю определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся (социальное партнерство). Обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Модуль «Я – гражданин России»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; позитивный социальный опыт; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Ключевые дела:

- День народного единства;
- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;
- месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;

- уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- День космонавтики;
- акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла);
- уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;
- «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);
- День России;
- интеллектуальные игры;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

Результаты по реализации модуля:

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической социальной позиции;
- умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, селе;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль «Я – человек»

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Ключевые дела:

- День Знаний;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- День матери;
- День посвящения в первоклассники;
- КТД «Новогодний праздник»;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
- совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);
- беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Результаты по реализации модуля:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я и здоровье»

Направление 3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель: Формирование у обучающихся и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Ключевые дела:

- День Здоровья;
- система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
- профилактическая программа «За здоровый образ жизни»;
- всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- игра «Мы выбираем здоровье»;
- спортивные мероприятия;
- беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Результаты по реализации модуля:

В школе создана и продолжает развиваться предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Модуль «Я и природа»

Направление 4. Воспитание экологической культуры.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Ключевые дела:

- работа лесного питомника «Лесовичок»
- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- посещение краеведческого музея;
- экологические субботники;
- участие в экологических конкурсах;
- дни экологической безопасности;
- участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;
- конкурс «Домик для птиц».

Результаты по реализации модуля:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Модуль «Я и труд»

Направление 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Ключевые дела:

- Праздник «Золотая осень»;

- День профориентации;
- День посвящения в первоклассники;
- Субботники по благоустройству территории школы;
- оформление класса к Новому году;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.

Результаты по реализации модуля:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я и культура»

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Ключевые дела:

- День знаний;
- выполнение творческих заданий по разным предметам;

- посещение учреждений культуры;
- КТД эстетической направленности;
- Последний звонок;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность).

Результаты по реализации модуля:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа детско-юношеской организации.

ДЮО «Зебра» образовалась в 1994 году. У организации имеется свой гимн, флаг, эмблема, а также нормативные документы: конституция, устав.

Главная задача организации – забота о духовном здоровье растущего человека, всесторонним его развитию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В прошедшем учебном году работа ДЮО проходила не на высоком уровне. В полной мере работал только сектор волонтеров: оказывалась адресная

помощь по очистке от снега, очистке территории от мусора, весенние уборки, оказание помощи по складированию угля, дров, покраске забора. Пресс-центр в прошедшем учебном году не работал, периодическая газета не выпускалась. Основная причина – отсутствие кадрового обеспечения, неполная рабочая занятость заместителя директора по воспитательной работе.

Выборы президента состоялись в апреле 2016 г., президентом ДЮО была выбрана Блинова Анастасия. Данное назначение, согласно положению о президентском кабинете, продолжается в течении 2-х лет.

В новом учебном году предстоит решить ряд серьезных задач: поднять уровень активности ДЮО на должный, провести реорганизацию президентского кабинета – помощников президента, ввести в работу выпуск видео-новостей, довести работу пресс-центра до стабильного выпуска школьной газеты.

Школьное самоуправление сработало на среднем уровне, все запланированные мероприятия были выполнены под руководством заместителя директора по ВР. Ребята, входящие в состав совета школьников собирались постоянно, традиционно самостоятельно выбирали формы проведения общешкольных мероприятий, обсуждали организацию праздников, акций, спортивных мероприятий. Ученики 5 класса оказывали шефскую помощь при проведении праздников в начальной школе.

Задача на следующий учебный год – работу самоуправления сохранить на прежнем уровне.

Конкурсное движение и творческая деятельность.

Основные формы реализации:

- участие в различных конкурсах художественно-прикладной направленности;
- участие в спортивных соревнованиях на уровне района и области;
- участие педагогов в конкурсах, направленных на повышение педагогического мастерства;

– участие в олимпиадах и творческих конкурсах на районном, областном, всероссийском, международном уровнях.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к празднованию Нового года, Дня учителя, Дня пожилого человека (изготовление открыток), к районным мероприятиям. Все ребята принимали активное участие. Наиболее активное участие в конкурсах и конкурсных олимпиадах отмечается среди учащихся начальной школы.

Школа постоянная участница муниципальных и окружных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, в которых показала неплохие результаты.

Среди обучающихся школы проводились внеклассные мероприятия: викторины по предметам, конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ, олимпиады, конкурсы, игры, предметные вечера. Итоги участия были подведены на торжественных линейках, победители награждены Почетными грамотами, дипломами, сертификатами.

Результативность конкурсного движения

В сравнении с прошлыми годами, в 2017-2018 году произошел резкий спад участия учеников 5-9 классов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. В первую очередь это вызвано отсутствием мотивации. Как учеников, так и педагогического персонала. Учителя-предметники, преподающие в 5-9 классах, делают упор на качество предметного обучения, отодвигая конкурсное движение на второй план. Но анализ участия в конкурсах и качественной успеваемости за последние годы, представленный заместителем директора по УВР на педагогическом совете показал, что эти два направления тесно взаимосвязаны. Так как если ребенок успешен вне учебной деятельности, то он мотивирован и на учебу. Поэтому одна из важнейших задач на следующий учебный год: увеличить количество детей, принимающих участие в конкурсах различных уровней. Перед каждым районным конкурсом проводить школьный этап, фиксировать всех участников и приказом по школе определять победителей школьного этапа, идущих участниками на районный.

Спад участия в муниципальных конкурсах в начальных классах вызван тем, что стимулирование педагогов осуществляется не на должном уровне – стоимость балла стимулирующей выплаты минимальна, в итоге, педагог, подготовивший ученика-победителя/призера, материального вознаграждения не получает.

Однако, за счет участия в открытых онлайн-олимпиадах удалось среди учащихся 1-4 классов сохранить и даже повысить количество ребят, получивших сертификаты участников, похвальные грамоты и дипломы победителей. Это олимпиады по математике, русскому языку, предпринимательству, межпредметные олимпиады, проводимые на портале Учи.ру, при поддержке Министерства Образования РФ.

На высоком уровне проводилась спортивно – оздоровительная работа, учащиеся нашей школы постоянно принимают участие в спортивных мероприятиях, результаты участия очень высоки.

4.1. Информация о победах в конкурсах 2017 – 2018 учебного года

№ п/п	Название конкурса (согласно Положения о конкурсе, конференции и т.д)	класс	Итоги участия
1	По итогам деятельности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.		1 место
2	Конкурс информационно – творческих отчетов по проведению дней защиты от экологической опасности – 2017		1 место
3	Районный конкурс презентаций,	8	2 место

	посвященных Дню Матери		
4	Районный конкурс фоторабот « Красота природы Кузбасса»	8	1 место
5	Районный конкурс фоторабот « Красота природы Кузбасса»	7	2 место
6	Районный конкурс «Сбережем природу родного края»	3 а	1 место
7	Районный конкурс «Сбережем природу родного края»	6	1 место
8	Районный конкурс на знание символики России и Кемеровской области	5	1 место
9	Районный конкурс рисунков «Служи, полицейский, во славу стране!»	3 б	3 место
10	Районная экологическая акция «Живи, лес!» номинация «Оставим леса потомкам!»	7	1 место
11	Региональный конкурс «Астафьевская осень»	8	участие
12	Районный конкурс «Рождественский букет»	8	1 место
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – русский язык	7	призер
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – русский язык	7	призер
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – русский язык	7	призер

5	олимпиады школьников – физика		
1 6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – Технология	8	победитель
1 7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – география	8	призер
1 8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – ОБЖ	8	призер
1 9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – химия	8	призер
2 0	IX авторский детский литературный конкурс «Зелёное перо», посвященный Дню православной книги	3 а	2 место
2 1	Областной конкурс «Лучший спортсмен» в номинации «Спортивная надежда» в группе видов спорта «Спортивные игры	7	победитель
2 2	Муниципальный конкурс «предприниматель глазами детей	6	
2 3	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	1	победитель
2 4	Общероссийская олимпиада «Олимпусик	2	победитель
2 5	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	3	победитель
2	Международный математический	2	победит

6	конкурс – игра « Кенгуру»		ель
2 7	Международный математический конкурс – игра « Кенгуру»	7	победит ель
2 8	Международный математический конкурс – игра « Кенгуру»	7	победит ель
2 9	Международный математический конкурс – игра « Кенгуру»	6	победит ель
3 0	Международный математический конкурс – игра « Кенгуру»	3	победит ель
3 1	Международный математический конкурс – игра « Кенгуру»	5	победит ель
3 2	Международный математический конкурс – игра « Кенгуру»	4	победит ель
3 3	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» VIII олимпиада «Плюс» по математике для 4 классов	4	победит ель
3 4	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру»Дино – олимпиада для 4 классов	4	победит ель
3 5	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру»Заврики по русскому языку	4	победит ель
3 6	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру»Заврики по математике	4	победит ель
3 7	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру»Заврики по русскому языку	4	победит ель

3 8	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» VIII олимпиада «Плюс» по математике для 4 классов	4	победит ель
3 9	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Дино – олимпиада для 4 классов	4	победит ель
4 0	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по английскому языку	4	победит ель
4 1	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по рускому языку	1	победит ель
4 2	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Дино – олимпиада для 4 классов	1	победит ель
4 3	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по английскому языку	2	победит ель
4 4	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по английскому языку	2	победит ель
4 5	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по английскому языку	2	победит ель
4 6	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по английскому языку	4	победит ель
4 7	Онлайн – олимпиада «Учи. Ру» Заврики по английскому языку	4	победит ель

- Муниципальный этап Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» **1 и 2 место**

- Традиционный районный турнир по волейболу среди юношей 2002 -2003 года рождения на призы заслуженного деятеля физической культуры и спорта Головлева Виктора Ивановича– **участие**

- Первенство ДЮСШ Ленинск – Кузнецкого района по волейболу среди девушек 2004 года рождения – **2 место;**

- Первенство ДЮСШ Ленинск – Кузнецкого района по волейболу среди юношей 2004 года рождения – **3 место;**

Участие спортсменов МБОУ «Драченинская ООШ» в соревнованиях различного уровня в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Соревнование	Сроки и место проведения	Участники	Занятое место
1	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню знаний	9 сентября 2017 г. п. Мирный	Юноши 2003-2004г.г.р.	участие
			Учащиеся 2005-2006г.г.р.	3
2	Областные соревнования по мини-футболу «Юный футболист»	20-25 сентября 2017г. п. Костенково (Новокузнецкий район)	Учащиеся 2005-2006г.г.р.	1
3	Традиционный турнир по мини-футболу «Золотая	23 сентября 2017г.	Юноши 2001-2002г.г.р.	участие

	осень»	г. Польшаево		
4	Районный турнир, посвященный «Закрытию летнего спортивного сезона»	12 октября 2017г. п. Демьяновка	Учащиеся 2002-2003г.г.р.	2
			Учащиеся 2007-2008г.г.р.	3
5	Традиционный турнир по футболу памяти тренера Виктора Васильевича Барышева	21-22 октября 2017г. г. Юрга	Учащиеся 2007-2008г.г.р.	2
6	Открытое осеннее первенство г. Польшаево по мини-футболу, посвященное Дню народного единства	31.10.2017г. г. Польшаево	Учащиеся 2006-2007г.г.р.	Учас тие
7	Открытый региональный турнир по мини-футболу на призы семьи Далакян	3-5 ноября 2017г. г. Гурьевск	Учащиеся 2006-2007г.г.р.	6
8	XIX открытый региональный турнир по мини-футболу, посвященный	9-11 ноября 2017 г. г. Гурьевск	Учащиеся 2004-2005г.г.р.	4

	«Ветеранам футбола»			
9	Соревнования по мини-футболу «Лига Сибири» (зона ЮГ)	17-18 ноября, 01-02 декабря 2017 г. г. Ленинск- Кузнецкий	Учащиеся 2005-2006г.г.р.	8
1 0.	Соревнования по мини-футболу «Лига Сибири» (зона ЮГ)	08-09 декабря, 15-16 декабря 2017 г. г. Ленинск- Кузнецкий	Учащиеся 2003-2004г.г.р.	10
1 1.	Турнир по мини- футболу на призы «Деда Мороза»	22 декабря 2017 г. г. Полысаево	Учащиеся 2008г.р.	2
1 2.	Кубок г. Кемерово по мини-футболу, посвященный победе футбольной команды «Кузбасс» в Чемпионате РСФСР и 40-летию победы над командой «Спартак» г. Москва в Чемпионате СССР	29-30 декабря 2017 г. г. Кемерово	Девочки 2006-2008г.г.р.	1

1 3.	Рождественский турнир по мини-футболу	04-05 января 2018 г. п. Бачатский	Мальчики 2006-2007г.г.р.	4
1 4.	Районный турнир по мини-футболу на призы Деда Мороза	13 января 2018 г. с. Панфилово	Учащиеся 2005-2006 г.г.р.	2
			Учащиеся 2007-2008г.г.р.	2
1 5.	Традиционный открытый турнир, посвященный памяти С.Ю. Прокопьева, тренера женской футбольной команды «Кузбасс»	03-04 февраля 2018 г. г. Кемерово	Девушки 2004г.р. и мл.	участ ие
1 6.	Открытое зимнее первенство Ленинск-Кузнецкого городского округа по мини-футболу	Ноябрь 2017- март 2018, г. Ленинск- Кузнецкий	Учащиеся 2007г.р.	1
1 7.	XXXIV региональный турнир «Надежда» по мини-футболу	26-27 марта 2018 г. г. Осинники	Учащихся 2007г.р.	1

1 8.	Региональный турнир по мини-футболу	29-30 марта 2018 г. г. Юрга	Учащихся 2007-2008г.г.р.	4
1 9.	Блиц-турнир по мини-футболу	08.04.2018 г. Ленинск-Кузнецкий	Юноши 2006-2007г.г.р.	1
2 0.	Областной этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	28.04.2018 г. Кемерово	Девочки 2007-2008 г.г.р.	1
2 1.	Областные соревнования по мини-футболу «Лига Сибири»	03-05 мая 2018 г. Ленинск-Кузнецкий	Учащиеся 2007-2008г.г.р.	2
2 2.	Региональный турнир Международного фестиваля «Локобол-2018-РЖД»	07.05.2018 г. Кемерово	Мальчики 2007-2009 г.г.р.	5
2 3.	Региональный турнир Международного фестиваля «Локобол-2018-РЖД»	08.05.2018 г. Кемерово	Девочки 2007-2009 г.г.р.	1
2	Районный турнир	12.05.2018	Учащиеся	1

4.	по мини-футболу, посвященный Дню Победы в ВОВ	п. Демьяновка	2007-2008г.г.р.	
			Учащиеся 2009-2010г.г.р.	3
2 5.	Финальные Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	30.05.2018- 07.06.2018 г. Анапа	Девочки 2007-2008 г.г.р.	6
2 6.	Областной этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	10.06.2018 г. Кемерово	Мальчики 2007-2008 г.г.р.	3
2 7.	Областные соревнования по мини-футболу памяти А.Р. Вольф	16 июня 2018 г. п. Мирный	Мальчики 2006-2007 г.р.	

Работа с родителями

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Основные формы взаимодействия школы и семьи по направлениям (модулям):

1. Модуль «Я – гражданин»

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;

- изучение семейных традиций;

- совместные проекты.

2. Модуль «Я – человек»

- оформление информационных стендов;

- тематические общешкольные родительские собрания;

- участие родителей в работе Управляющего совета школы, Совета родителей и Профилактического совета;

- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:

- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);

- изучение мотивов и потребностей родителей.

3. Модуль «Я и здоровье».

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;

- консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;

- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

4. Модуль «Я и природа»

- тематические классные родительские собрания;

- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;

- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

5. Модуль «Я и труд»

- участие родителей в празднике «Золотая осень»;

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

6. Модуль «Я и культура».

- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями дома культуры, музеев, выставочного зала;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родительского комитета и родительские собрания. Тематические собрания проходят во всех классах.

Положительные результаты: высокий уровень участия родителей в жизни школы; привлечение родителями спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.

Затруднения и проблемы: высокий уровень асоциальных семей в селе; отсутствие у родителей мотивации для сотрудничества со школой.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	3	6	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, специалистами сельской администрации

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение учебного 2017-2018 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной

							17
6 детей	3 реб.	1 реб. 1 семья	3 реб. 3 семь и	1реб. 3 семьи	1 реб. 1 семья	0 реб. 1 семья	0 реб. 2 семь и

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие

характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

5. Характеристика педагогического коллектива

Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 штатных педагогических работников, из них:

- высшая категория – 11(78,6%),
- I категория – 2 (14,3%),
- соответствие – 1(7,1%%),
- 2 учителя (14,3%) имеют звания «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования».

Находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет 2 человека.

Более половины педагогов - опытные профессионалы: 8 человек (58%) имеют педагогический стаж 20 и более лет, 3 человека (21%) - от 10 до 20 лет, 3 человека (21%) -от 5 до 10 лет.

Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов, что составляет 86% от общего числа, 2 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Эти числа остаются на уровне прошлого учебного года.

6. Характеристика контингента учащихся

Состав обучающихся

Степень обучения	Количество классов	Число обучающихся
Начальное образование	6	102
Основное образование	5	98
Итого	11	201

Подвозимых – 66 обучающихся, они проживают в д. Трёкино, с. Худяшово, пос. Школьный.

В школе 6(8 было) семей (16 обучающихся) находятся в социально-опасном положении, 40 неполных семей (58 обучающихся), 28 многодетных семьи (54 обучающихся), 4 приемных семьи (7 детей), 5 опекаемых (5 детей).

Незначительное сокращение контингента обучающихся вызвано сменой постоянного местожительства семей школьников.

7. Работа коллектива по сохранению здоровья обучающихся

Состояние здоровья учащихся

На 1 сентября 2017 года в МБОУ «Драченинская ООШ» обучалось 201 учащихся. 200 учащихся было охвачено медицинским осмотром, в результате которого ученики были распределены по группам здоровья следующим образом:

I группа здоровья - 112 учащихся,

II - 77 учащихся

III— 10 человек

IV – 2 человека

В 2017-2018 учебном году среди учащихся и сотрудников травм не наблюдалось.

8. Обеспечение безопасности

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса – приоритетные направления деятельности школы.

В школе оформлена необходимая документация, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с учащимися и работниками школы,

ознакомление с нормами СанПин родителей (законных представителей)
учащихся.

9. Питание в школе

В школьной столовой в данном учебном году питаются 195 детей. Обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5,6,7 классов и подвозимые учащиеся (172 человека) (67) получали 2-хразовое питание. 23 обучающиеся получали горячий обед. Из общего числа детей дотацию от органов социальной защиты получал 50 ребенок, 11 учеников из опекаемых и приемных семей оплачивали питание на 50 %.

Школьная столовая рассчитана на 40 человек. Обед происходит на больших переменах после 3 и 4 уроков, завтрак по приезду детей в школу.

10. Организация летнего отдыха детей

В июне в школе **работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко»**, оздоровлено 110 детей, от молодежной биржи было трудоустроено 7 человек.

11. Достижение учреждения 2017-2018 учебном году – первое место в муниципальном рейтинге основных школ за 2-е полугодие 2017 года, 2-е место в первом полугодии 2018 года

12. Привлечение внебюджетных средств

	ФИО предпринимателя, наименование организации и т.д., внесших значительный вклад	Сумм а, тыс. рублей	На какие направления
1	Селедкова С.С.	10	Учебники для 5,6 классов

2	Бондарев В.В.	28,6	Медосмотр
3	КФХ «Туманов А.А.»	13,4	Учебники для 8 класса
4	Конев А.Л.	12,8	Учебники для 8 класса
ито го		64,8	

Социальное обеспечение (акция «1 сентября – каждому школьнику») 15 семей – 75,000 тыс. рублей.

Перспективы и планы развития учреждения

Педагогический коллектив будет работать над **проблемой**

создание образовательной среды, обеспечивающей единство подходов к обучению и воспитанию учащихся на методическом и практическом уровнях

Цель ОУ:

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенции, определяющих современное качество образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**

- 1.Повысить качество результатов обучения за счет учащихся, имеющих одну «3».
- 2.Повысить уровень абсолютной успеваемости .
- 3.Поддержать высокий уровень процента выполнения работ ОГЭ.

4.Повысить уровень социализации обучающихся за счет вовлечения

в общественно полезную деятельность.

5.Продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий. Совершенствовать организацию курсов внеурочной деятельности

