

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Е. В. Конюкова  
Приказ от 31.07.2020 № \_\_\_\_\_



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Драченинская основная общеобразовательная школа»**  
**ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Драченинская ООШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 07.11.2016 № 16477 серия 42 ЛО1 № 0003536 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: начальное и основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 13.12.2012 № 2301 серия 42 АА № 001332, выдано выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: начальное и основное общее образование Срок действия – до 13 декабря 2024 года.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «Драченинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Драченино Ленинск-Кузнецкого МО Кемеровской области - Кузбасса. В школе обучаются 63 подвозимых ребенка из 6 близлежащих населенных пунктов Драченинской сельской территории. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры, детский сад, ФАП. В рамках сетевого взаимодействия школа использует в образовательной и воспитательной деятельности возможности детско-юношеская спортивной школы, детского дома творчества.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 203 человека, из них:

- детей-инвалидов – 1 человека;
- детей с ОВЗ – нет.

#### **Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП**

Период/	Уровни образования	
	Начальное общее	Основное об- щее
Начало 2019/2020 уч. г.	91	116
Конец 2019/2020 уч. г.	90	113

#### **Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП**

Период/ Направ- ление	Физкультурно-спортивное (футбол, волей- бол)
Начало 2019/2020 уч.г.	150
Конец 2019/2020 уч.г.	180

### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. **Тема школы:** Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Целью работы школы было:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) созданы условия для эффективной подготовки учеников к новым ОГЭ и к оценке качества по международным критериям
- 2) Обновлено содержание образовательных программ по новым предметным концепциям.
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Конюкова Елена Васильевна, телефон 8 (3845664250)

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Федотова Галина Юрьевна	8 (38456)64353
Педагогический совет	Председатель Федотова Галина Юрьевна	8 (38456)64353
Управляющий совет	Попов Владимир Николаевич	

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей.

**1.8. Наличие сайта школы:** dsposchool.ucoz.ru

**1.9. Контактная информация:** директор Конюкова Елена Васильевна – телефон 7 8 (3845664250,) заместитель директора Туманова Ирина Леонидовна – (факс) 8 (38456)64291, e-mail: dsposchool@mail.ru, почтовый адрес: 652751 Кемеровская обл. Ленинск-Кузнецкий район с. Драчёнино, ул. Первомайская,55

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет

Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый	Футбол	4
		Продвину- тый	Футбол	5
		Стартовый	Волейбол	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительного направления на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 9-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык (русский) и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области- Кузбасса в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– педагога-психолога</li> <li>- работа ППК</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
	– социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы:

[dsposchool.ucoz.ru](http://dsposchool.ucoz.ru)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в школе организована работа психолого-педагогического консилиума, детей с ОВЗ на конец 2019-2020 учебного года нет

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2019. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

В школе установлен режим шестидневной учебной неделя, для 1 класса – пятидневная неделя; Начало учебных занятий 8-30;

Продолжительность уроков, групповых занятий, элективных курсов, кружков: во 2-9 классах – 45 минут, продолжительность перемен: минимальная – 10 минут; после первого и третьего уроков – по 20 минут.

Между началом факультативных, внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Ступенчатый режим обучения для 1 класса:

сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май – по 4 урока в день по 45 минут каждый;

в середине учебного дня – динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

**Расписание звонков 1 классы:**

	1 четверть		2 четверть		3 и 4 четверть	
1 урок	8.30-9.05		8.30-9.05		8.30 - 9.15	
перемена	9.05-9.15	10 мин	9.05-9.15	10 мин	9.15 - 9.30	15 мин
2 урок	9.15-9.50		9.15-9.50		9.30 - 10.15	
динамическая пауза	9. 50-10.30	40 мин	9. 50-10.30	40 мин	10.15-10.55	40 мин
3 урок	10.30-11.05		10.30-11.05		10.55-11.30	
перемена			11.05-11.15	10 мин	11.30-11.40	10 мин
4 урок			11.15-11.50		11.40-12.25	

**2-9 классы:**

1 урок	8.30 - 9.15	
перемена	9.15 - 9.30	15 мин
2 урок	9.30 - 10.15	
перемена	10.15 -10.25	10 мин
3 урок	10.25 - 11.10	
перемена	11.10 – 11.30	20 мин
4 урок	11.30 – 12.15	
перемена	12.15 – 12.35	20 мин
5 урок	12.35 – 13.20	
перемена	13.20 -13.30	10 мин
6 урок	13.30 - 14.15	
перемена	14.15-14.25	10 мин
7 урок	14.25 - 15.10	

Во второй половине дня работают консультации, секции системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся-

ся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение музеев, выставок.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и все административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	18	12	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4	3	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14	11	11
имеющие доступ к Интернету	11	11	11
Мультимедийные проекторы	3	3	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		
Ксероксы	1		

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

- лыжная база;
- стадион;
- строится спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	341		4286
из него: учебники	341		2289
учебные пособия			197
художественная литература			1800
Из строки 01: печатные издания	341		4286

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в летний период в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 сезона по 18 дней.

**3.7. Организация питания:** В школьной столовой, рассчитанной на 40 человек, организовано двухразовое питание. Обед происходит на больших переменах после 3 и 4 уроков, завтрак по приезду детей в школу.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 – численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 – 4 классы	89	47		12	77
5 – 9 классы	113	54		58	57
Всего	202	101		70	134

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатным медицинским работником (договор № 6 на оказание услуг по медицинскому сопровождению образовательного процесса с ГАУЗ КО «ЛКБР» от 09.01.2020) в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 11.01.2017 № ЛО-42-01-004871 Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 5 камеры наружного видеонаблюдения, 7 внутри здания

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, в 2020 году была утверждена новая редакция паспорта. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение о ППК, утверждено приказом директора №86/2 от 12.12.2019 и размещено на сайте, принят приказ об утверждении состава ППК №87/2 от 13.12.2019, проведено заседание 5 учащихся получили рекомендацию на прохождение ПМПК. Из-за карантинных мер выполнение рекомендаций отложено. На 25.07.2020 в школе учеников с ОВЗ нет.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 18 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 11 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13/93 %
– высшим педагогическим образованием		13/93 %
– средним профессиональным образованием		1 / 7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 / 7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12чел/86%
– с высшей		10 чел/71%
– первой		2/14%

Аттестацию в отчетном году прошли педагогов: - получили 1 квалификационную категорию. – 2 учителя, подтвердили высшую – 4.

### Повышение квалификации

Прошла курсы переподготовки – 2 педагог, курсы повышения квалификации 9 учителей, причем один проходил курсовую подготовку по двум направлениям.

### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Отличник просвещения	Учитель математики
Почетный работник общего образования	Заместитель директора по УВР

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 22,5 обучающихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2019-2020 уч. г.	24	26	22	19
Конец 2019-2020 уч. г.	24	25	22	19

– в основных классах – 18,8 обучающихся;

	5 класс	6-е классы	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2019-2020 уч. г.	26	28	26	16	20
Конец 2019-2020 уч. г.	25	27	24	17	20

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В школе обучаются 65 подвозимых ребенка из 6 близлежащих населенных пунктов Драченинской сельской территории. Подвоз осуществляется 2 автобусами ПАЗ, которые принадлежат УЖО Администрации Ленинск-Кузнецкого МО

Наименова-	Численность обучающихся, нуждающихся в	в том числе охва-
------------	----------------------------------------	-------------------

ние показателей	подвозе в организацию и (или) обратно	чено подвозом
1	3	4
1 – 4 классы	27	27
5 – 9 классы	38	38
Всего	65	65

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. В 2020 году, в связи с пандемией КОВИД государственная итоговая аттестация проводилась по итогам четвертных оценок

Предмет	Всего человек в классе	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	20	0	7	13
Литература	20	2	9	9
Иностранный язык	20	0	8	12
Математика	20	4	4	12
Информатика	20	5	3	12
История России. Всеобщая история	20	5	6	9
Обществознание	20	3	7	10
География	20	1	9	10
Физика	20	2	7	11
Химия	20	1	7	12
Биология	20	1	9	10

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что 90 процентов

школьники осваивают основные образовательные программы общего образования.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выше показателей прошлого года (из 19 участников муниципального этапа – 6 победителей, 4 призёра).

**Призеры муниципального и регионального туров:**

Предмет	Муниципальный этап	
	призеры	победители
Английский язык	1	
Русский язык	2	
Биология	1	3
Математика		2
Технология		1
Итого	4	6

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год вы-пуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работает
2020	20	2	17	1

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** на 01.07.2020 на учете в ПДН состоит 1 ребенок, 3 семьи, совершено правонарушений – 1.

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной «Программе формирования законопослушного поведения»».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни»;

– занятия: «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- рейды с участием сотрудников полиции;
- Акция «Летний лагерь – территория здоровья»
- экологические акции;
- Дни здоровья

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	203	2436	12
2019/2020	203	2497	12,3

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав учащихся	Количество учащихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	203	114	77	10	2
2019/2020	203	116	77	8	2

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год			

	Муниципальный этап конкурса «учитель года»	российский	участие	1 педагог
	Конкурс на лучшую открытку, посвященную Дню пожилого человека	Районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел
	Конкурс презентация, посвященный Дню матери	Районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел
	Историческая викторина «Петр I и его время»	Районный	1 место	Обучающиеся: 1 чел
	Конкурс творческих работ «Моя Малая Родина», посвященный 80-летию Ленинск-Кузнецкого муниципального района	Районный	3 место	Обучающиеся: 1 чел
2020 год				
	Финал Кемеровской области по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2007-2008 г.р.	всероссийский	1 место	Обучающиеся-10 человек
	Финал Кемеровской области по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2008-2010 г.р.	всероссийский	1 место	Обучающиеся-10 человек

	финал Сибирского федерального округа по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2006-2007 г.р	всероссийский	1 место	Обучающиеся-10 человек
	финал Сибирского федерального округа по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2008-2009 г.р	всероссийский	2 место	Обучающиеся – 10 человек
	Конкурс на лучшую открытку, посвященную Дню снятия блокады	районный	3 место	1 обучающийся
	Конференция исследовательских работ учащихся «Эколого-краеведческие чтения-2020»	районный	призер	1 обучающийся, 1 педагог
	Первая районная научно-практическая конференция	районный	призер	1 обучающийся, 1 педагог
	Районные соревнования «Школа безопасности» конкурс «Краеведение»	районный	2 место	Обучающиеся: 5 человек (младшая команда)
	Районные соревнования «Школа безопасности»	районный	2 место	Обучающиеся:1 человек

	конкурс «Узлы»		3 место	Обучающиеся:1 человек
	Районные соревнования «Школа безопасности» конкурс «Краеведение»	районный	1 место	Обучающиеся:3 человека (старшая команда)
	Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	районный	1 место	Обучающиеся : 1 человек
Олимпиады				
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	победитель	Парахина Анастасия Дмитриевна, 9 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	победитель	Федорова Надежда Олеговна , 8 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	муниципальный	призер	Яичникова Марина Александровна , 7 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	победитель	Яичникова Марина Александровна, 7 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	победитель	Парахина Анастасия Дмитриевна , 9 класс

	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	призер	Торгаева Яна Анатольевна, 9 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	призер	Яичникова Марина Александровна, 7 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	призер	Харитоненко Алина Сергеевна, 9 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	победитель	Джумадилова Ангелина Романовна, 6 класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	победитель	Манузин Егор Сергеевич, 6 класс

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, изучения удовлетворенности в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

**Рейтинг среди организаций, реализующих начальное и основное общее образование (сельские) - 50 место в области.**

Открытость и доступность информации об организации – 30 баллов;

Комфортность предоставления услуг и доступность их получения – 24 балла;

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации-18,20;

Удовлетворенность качеством оказания услуг 27,31 балла

Сумма баллов по всем критериям 99,51

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с работниками сельской библиотеки, и других представителей сообществ села.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

**со спонсорами:** с фермерами Драченинской сельской территории

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с Политехническим колледжем, который оказывает помощь в профориентационной работе. В этом же. Учащиеся 8, 9- классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с ДЮСШ

- МБУ «ДДТ»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 5 педагогов школы являются членами профсоюзной организации

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная (тысяч рублей)	прочие виды (тысяч рублей)
Объем поступивших средств (за отчетный год) –	17257,10	9485,30	7771,80

всего			
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	15644,10	9485,30	6158,80
в том числе бюджета: федерального			
субъекта Российской Федерации	10274	9485,30	788,70
местного	5370,10		5370,10
организаций	0,50		0,50
населения	1179,70		1179,70
внебюджетных фондов	432,80		432,80

## 6.2. Расходы МБОУ

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) (тысяч рублей)	из них – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания (тысяч рублей)
Расходы	15355,20	15354,40	15269,50
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9851,50	9851,50	9851,50
заработная плата	7473	7473	7473
прочие выплаты	22,60	22,60	22,60
начисления на выплаты по оплате труда	2355,90	2355,90	2355,90
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	5503,60	5502,80	5417,90

в том числе: услуги связи	52,80	52,80	33,60
транспортные услуги	629,90	629,90	629,90
коммунальные услуги	1940,20	1940,20	1940,20
работы, услуги по содержанию имущества	1719,60	1718,80	1694,80
прочие работы, услуги	1161,10	1161,10	1119,40
прочие расходы	0,10	0,10	0,10
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	1901,90	722,40	245,30
в том числе: увеличение стоимости основных средств	248,80	248,80	120,90
увеличение стоимости нематериальных активов	5,60	5,60	5,60
увеличение стоимости материальных запасов	1647,50	468	118,80

Наличие программы энергосбережения в организации	да
--------------------------------------------------	----

### **6.3. Платных услуг школа не оказывает**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– формируется современная предметно-пространственная среда через строительство спортивной площадки;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) созданы условия для эффективной подготовки учеников к новым ОГЭ и к оценке качества по международным критериям

2) Обновлено содержание образовательных программ по новым предметным концепциям.

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми

– реализовать план мероприятий по совершенствованию формирования функциональной грамотности учащихся;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует принять участие в региональной программе «Точка роста»

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных: – «Учитель года»;

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика школы

#### 2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями муниципального округа являются:

в школе существует образовательная система, обеспечивающая доступность начального общего и основного общего образования. Вместе с тем работа школы предусматривает целенаправленную деятельность по разработке оптимальной модели реализации содержания образовательных программ воспитания и развития, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей;

в условиях реализации личностно ориентированного подхода в образовании в школе существует устойчивая положительная динамика состояния здоровья обучающихся;

интеграция учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс позволяет создать единую систему воспитания и социализации учащихся.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Можно сказать, что программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью воспитания и социализации** обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответст-

венность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Субъекты воспитательной системы:

- администрация:
- директор школы,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- преподаватели и обучающиеся;
- работники ДК;
- инспекторы ПДН, ОВД;
- жители села;
- родители;
- центр социальной защиты населения;
- администрация сельского поселения.

Приоритетные системообразующие виды и формы деятельности.

Методическая служба: методическое объединение классных руководителей, учителей-предметников, МО учителей начальных классов

Дополнительное образование: спортивные секции от ДЮШ «Футбол. ОФП».

Работа с родителями: родительские собрания; родительский лекторий; семейные праздники; заседания Управляющего совета школы; индивидуальные и групповые консультации; «телефон доверия»; общешкольные родительские собрания дважды в год – сентябре и мае, и по необходимости.

Взаимодействие со структурами села: администрация сельского поселения; Дом культуры; больница; детский сад; участковый инспектор.

Учитывая важность взаимодействия семьи и школы в решении проблемы воспитания подрастающего поколения, проводится целенаправленная работа по активизации сотрудничества с родительской общественностью, привлечению её к активному участию в управлении школой.

### **Основные направления организации воспитательной работы**

**Содержание** воспитания и социализации учащихся Школы классифицировано по направлениям, каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их обучающимися.

Направления представлены в виде *модуля*, задачи которого обозначены в выделенных направлениях, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). По каждому модулю определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся (социальное партнерство). Обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

### **Модуль «Я – гражданин России»**

#### **Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.**

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; позитивный социальный опыт; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

##### Ключевые дела:

- День народного единства;
- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;
- месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- День космонавтики;
- акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла);
- уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;
- «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);
- День России;
- интеллектуальные игры;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

##### Результаты по реализации модуля:

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической социальной позиции;
- умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, селе;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Модуль «Я – человек»**

#### **Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

#### Ключевые дела:

- День Знаний;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- День матери;
- День посвящения в первоклассники;
- КТД «Новогодний праздник»;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
- совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);
- беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

#### Результаты по реализации модуля:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### **Модуль «Я и здоровье»**

#### **Направление 3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

**Цель:** Формирование у обучающихся и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

**Ценности:** уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

#### Ключевые дела:

- День Здоровья;
- система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
- профилактическая программа «За здоровый образ жизни»;
- всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- игра «Мы выбираем здоровье»;
- спортивные мероприятия;
- беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

#### Результаты по реализации модуля:

В школе создана и продолжает развиваться предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

### **Модуль «Я и природа»**

#### **Направление 4. Воспитание экологической культуры.**

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

#### Ключевые дела:

- работа лесного питомника «Лесовичок»
- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- посещение краеведческого музея;
- экологические субботники;
- участие в экологических конкурсах;
- дни экологической безопасности;
- участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;
- акция «Домик для птиц».

Результаты по реализации модуля:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

**Модуль «Я и труд»**

**Направление 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Ключевые дела:

- Праздник «Золотая осень»;
- День профориентации;
- День посвящения в первоклассники;
- Субботники по благоустройству территории школы;
- оформление класса к Новому году;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.

Результаты по реализации модуля:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Модуль «Я и культура»**

#### **Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.**

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

##### Ключевые дела:

- День знаний;
- выполнение творческих заданий по разным предметам;
- посещение учреждений культуры;
- КТД эстетической направленности;
- Последний звонок (дистанционно);
- организация экскурсий по историческим местам района;
- участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность).

##### Результаты по реализации модуля:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Работа детско-юношеской организации.**

ДЮО «Зебра» образовалась в 1994 году. У организации имеется свой гимн, флаг, эмблема, а также нормативные документы: конституция, устав.

Главная задача организации – забота о духовном здоровье растущего человека, всесторонним его развитию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В прошедшем учебном году работа ДЮО проходила не на высоком уровне. В полной мере работал только сектор волонтеров: оказывалась адресная помощь по очистке от снега, очистке территории от мусора, весенние уборки, оказание помощи по складированию угля, дров, покраске забора. Пресс-центр в прошедшем учебном году не работал, периодическая газета не выпускалась. Основная причина – отсутствие кадрового обеспечения, неполная рабочая занятость заместителя директора по воспитательной работе.

В новом учебном году предстоит решить ряд серьезных задач: поднять уровень активности ДЮО на должный, провести реорганизацию президентского кабинета – помощников президента, ввести в работу выпуск видео-новостей, довести работу пресс-центра до стабильного выпуска школьной газеты.

Школьное самоуправление сработало на среднем уровне, все запланированные мероприятия были выполнены под руководством заместителя директора по ВР. Ребята, входящие в состав совета школьников собирались постоянно, традиционно самостоятельно выбирали формы проведения общешкольных мероприятий, обсуждали организацию праздников, акций, спортивных мероприятий. Ученики 6 класса оказывали шефскую помощь при проведении праздников в начальной школе.

Задача на следующий учебный год – работу самоуправления сохранить на прежнем уровне.

### **Конкурсное движение и творческая деятельность.**

Основные формы реализации:

- участие в различных конкурсах художественно-прикладной направленности;
- участие в спортивных соревнованиях на уровне района и области;
- участие педагогов в конкурсах, направленных на повышение педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах и творческих конкурсах на районном, областном, всероссийском, международном уровнях.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к празднованию Нового года, Дня учителя, Дня пожилого человека (изготовление открыток), к районным меро-

приятиям. Все ребята принимали активное участие. Наиболее активное участие в конкурсах и конкурсных олимпиадах отмечается среди учащихся начальной школы.

Школа постоянная участница муниципальных и окружных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, в которых показала неплохие результаты.

Среди обучающихся школы проводились внеклассные мероприятия: викторины по предметам, конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ, олимпиады, конкурсы, игры, предметные вечера. Итоги участия бы подведены на торжественных линейках, победители награждены Почетными грамотами, дипломами, сертификатами.

### **Работа с родителями**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Основные формы взаимодействия школы и семьи по направлениям (модулям):

#### **1. Модуль «Я – гражданин»**

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- совместные проекты.

#### **2. Модуль «Я – человек»**

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы, Совета родителей и Профилактического совета;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;
- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

#### **3. Модуль «Я и здоровье».**

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

#### 4. Модуль «Я и природа»

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

#### 5. Модуль «Я и труд»

- участие родителей в празднике «Золотая осень»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- акция «Домик для птиц»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

#### 6. Модуль «Я и культура».

- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями дома культуры, музеев, выставочного зала;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родительского комитета и родительские собрания. Тематические собрания проходят во всех классах.

Положительные результаты: высокий уровень участия родителей в жизни школы; привлечение родителями спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.

Затруднения и проблемы: высокий уровень асоциальных семей в селе; отсутствие у родителей мотивации для сотрудничества со школой.

#### Мониторинг уровня воспитанности за 2019-2020 учебный год

Качества	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 классы	6А, 6 Б классы	7 класс	8 класс	9 класс	общее
Количество бал-	4,4	4,3	4,2	4,1	4,3	3	3,8	3	3,7	3,48

ЛОВ										
Уровень воспитанности	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.

По результатам диагностики, мы видим, что у учащихся нашей школы средний уровень воспитанности.

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

### **Заключение**

в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся, по реализации программы воспитания и социализации.

Методическое объединение классных руководителей работало по утвержденному плану, анализ которого показал, что он составлен с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Исходя из анализа воспитательной работы на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для воспитания и социализации учащихся.
2. Создать условия для укрепления школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
3. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».
4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.
5. Увеличить количество учеников, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различной направленности.

6. Усилить работу по активизации ДЮО «Зебра» путем рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, вопроса о включении занятий с детьми через внеурочную деятельность.