

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Драченинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ И.Л. Туманова
«_____» _____ 2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Драченинская
ООШ» _____ Е.В.
Конюкова
Приказ № ____ от «_____» _____
2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Школьный лесной питомник**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный Лесной питомник»

В процессе реализации программы создаются условия для формирования универсальных учебных действий.

Предметные:

- углубление знаний обучающихся, повышение их интереса к изучению естественнонаучных дисциплин;
- овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии, географии и биологии.

Личностные:

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия:

- усовершенствование навыков работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности.

Регулятивные:

- умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения;
- планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Познавательные:

- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение добывать, перерабатывать и представлять информацию.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Показателями результативности освоения программы служит совокупность знаний, умений и навыков, которыми должны обладать обучающиеся по завершении изучения программного курса.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия о лесе;
- основы лесоводства;
- основы охраны и защиты леса;
- способы лесовосстановления;

Учащиеся должны уметь:

- определять породы деревьев, кустарников по коре, хвое, листьям, семенам;

- заготавливать семена хвойных деревьев;
- производить посадку леса;
- ухаживать за сеянцами;
- изготавливать и развешивать кормушки, скворечники;
- вести подкормку птиц;
- отличить ядовитый гриб от съедобного;
- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- характеризовать методы биологических исследований;
- различать изученные объекты в природе, на таблицах;
- объяснять роль представителей живой природы в жизни человека
- объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
- объяснять роль растений и животных в жизни человека;
- обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
- вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.
- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

В ходе освоения образовательного модуля «Основы лесной экологии» у обучающихся должны быть **сформированы**:

- устойчивый интерес и осознанное положительное отношение к деятельности по сбережению лесных ресурсов и охране окружающей среды;
- способность выбора образовательного маршрута;
- способность открыто выражать своё отношение к существующим экологическим проблемам «своей малой родины»;
- основные экологические понятия, основы исследовательской и проектной деятельности;
- основы экологической этики;
- способность к анализу-размышлению по вопросам охраны, защиты лесов с использованием специальной терминологии;
- способность к реализации собственного творческого потенциала в природоохранной деятельности;
- культура взаимодействия в процессе реализации исследовательской и проектной деятельности;
- основы продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми, применения приобретённых знаний и опыта творческой деятельности; основы ведения диалога, работы в коллективе.

Обучающиеся должны **знать**:

- элементарные теоретические знания по лесной экологии;
- экологическую терминологию в объеме полученных теоретических знаний,

проведенных исследований и реализованных природоохранных проектов.

Обучающиеся должны **уметь**:

- работать с литературными и другими источниками информации по вопросам лесной экологии;
- с помощью руководителя и самостоятельно осуществлять исследовательскую и проектную деятельность экологического профиля;
проводить обработку и анализ результатов деятельности (исследовательской, проектной).

Обучающиеся должны **владеть**:

- нормами правил поведения в природе и в лесу, в общении со сверстниками и другими людьми;
- навыками работы со стандартными компьютерными программами для составления текстов, презентаций, навыками пользования интернетом для сбора тематической информации.

Результат обучения – продуктивный перенос обучающимися приобретенных теоретических знаний, опыта исследовательской и проектной деятельности в проведение экологических работ и в образовательную деятельность.

За годы обучения по базовому уровню каждый обучающийся должен провести (по выбору) одно несложное исследование с помощью педагога и участвовать в акциях по посадке деревьев, участвовать в природоохранных проектах, проводимых по месту жительства.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Школьный лесной питомник состоит из трех модулей: «Основы лесной экологии» - по 10 часов в год, «Основы исследовательской деятельности» - 12 часов в год, «Общественно значимая деятельность» - 12 часов в год.

2.1. Модуль «Основы лесной экологии»

5 класс

Раздел 1. «Введение в предмет».

Лекционное занятие (1 час).

Экология как наука. Роль экологии в жизни людей. Лесная экология.

Раздел 2. «Экологические факторы».

Лекционное занятие (1 час). Понятие экологических факторов. Законы действия экологических факторов.

Практическое занятие (2 часа). Основные виды экологических факторов.

Раздел 3. «Среды жизни».

Экскурсионно-познавательное занятие (4 часа).

Наземно-воздушная среда обитания. Приспособления лесных организмов к обитанию к наземной среде. Водная среда обитания. Приспособления организмов к обитанию в водной среде.

Почвенная среда обитания. Приспособления лесных организмов к обитанию в почвенной среде. Организменная среда обитания. Лекционное занятие (2 часа).

Приспособление лесных организмов к разным временам года.

6 класс

Раздел 1. «Экологические группы организмов по отношению к экологическим факторам».

Лекционное занятие (2 часа).

Экологические группы лесных организмов по отношению к свету. Особенности строения.

Экскурсионно-познавательное занятие (2 часа).

Экологические группы растений по отношению к обеспеченности водой. Особенности строения.

Экскурсионно-познавательное занятие (2 часа).

Экологические группы лесных организмов по отношению к теплу. Лекционное занятие (2 часа).

Экологические группы растений по отношению к почвенным факторам: кислотность почв, засоленность почв, богатство почв.

Практическое занятие (2 часа).

Ветер и его значение в жизни лесных растений.

7 класс

Раздел 1. «Закономерности воздействия среды на организмы». Лекционное занятие (2 часа).

Основные экологические законы.

Экскурсионно-познавательное занятие (2 часа).

Приспособления живых организмов (Изменчивость и адаптации лесных организмов. Экологическая ниша организмов).

Раздел 2. «Экология популяций». Лекционное занятие (2 часа).

Понятие популяции. Структура популяции. Динамика популяций. Экскурсионно-познавательное занятие (2 часа).

Особенности взаимоотношений организмов в лесу. Раздел 3. «Особенности лесов «малой Родины». Практическое занятие (2 часа).

3.1. Леса Западно-Сибирского региона (на примере Кемеровской области).

8 класс

Раздел 1. «Экологические системы». – 8 часов

Лекционные занятия (2 часа).

Структура и свойства экосистем. Биogeоценозы. Экскурсионно-познавательное занятие (2 часа). Виды экосистем.

Раздел 2. «Биосфера, как сложная самоорганизующаяся система». Лекционное занятие (2 часа). Биосфера. Учение Вернадского.

Экскурсионно-познавательное занятие (2 часа). Роль лесов как важнейшего компонента биосферы

. Раздел 3. «Методы исследования в экологии». Практическое занятие (1 час).

Раздел 4. «Меры по охране и защите лесов». Практическое занятие (урок-конференция) (1 час).

2.2. Модуль: «Основы опытно-исследовательской деятельности»

5 класс

Тема 1. Этапы исследовательской работы (4 часа).

Практика (2 часа). Исследование. Этапы. Планирование. Как достичь результата. Эксперименты, выявляющие причинно-следственные связи. Исторический обзор. Основы методологии. Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности.
Демонстрация: презентация, видеоматериалы, наборы для экспериментов с растениями.

Экскурсия (2 часа) в лес или пришкольная территория. Знакомство с объектами

лесничеств, выбор научного объекта для опытно-исследовательской работы обучающегося.

Тема 2 . О целях и задачах, объектах исследований (2 часа)

Практика (2 часа) Цели и задачи научного исследования, на что они направлены, как выбирают объект исследования. Виды научных объектов. Эксперименты, выявляющие причинно-следственные связи. *Демонстрация:* презентация, видеоматериалы, наборы для экспериментов с растениями, животными.

Тема 3 . Методы исследований (6 часов)

Практика (2 часа) Методология и методы исследований. Как сделать так, чтобы все получилось. Выбор направления исследований для опытно-исследовательской работы обучающегося. «Мое первое научное исследование», выбор проблемы, методов и подходов.

Демонстрация: презентация, видеоматериалы.

Экскурсия (4 часа) Экскурсия на объекты школьного лесничества, участие в работах лесничеств: высадка растений в грунт, посадка/ пересадка посадочного материала

в питомниках, участие в экологических акциях региона.

6 класс

Тема 1. Этапы исследовательской работы. Результаты. Оценка результатов. Отчеты. (4 часа).

Практика (2 часа). Результаты. Оценка результатов работы членов школьного лесничества за лето. Структура отчета. Практика написания научного отчета. «Мой первый научный отчет». Игра в Конференцию. Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности.

Демонстрация: презентация, материалы и оборудование для проведения опытов.

Экскурсия (2 часа) в библиотеку / тематический музей. Поиск информации об ученых, исследователях леса, литературы, посвященной описанию природы. Читаем вместе о природе.

Тема 2 . Методы исследований. Ищем уникальное в простом. (2 часа)

Теория (1 час). Рассмотрение понятия метод, методика, основы подбора метода в исследовании. Получение опыта применения разных методик при анализе одного объекта. Мини-конференция. *Демонстрация:* презентация, видеоматериалы, материалы и оборудование для проведения опытов.

Тема 3 . Мое научное исследование. (6 часов)

Практика (2 часа). Планирование опытно-исследовательской работы обучающегося. Расширение тематики, планирование экспериментальной части. Написание плана литобзора. Подготовка и проведение экспериментальной части.

Демонстрация: презентация, материалы и оборудование для проведения опытов.

Экскурсия в (4 часа) в лесной питомник / на объекты лесничества. Знакомство научными объектами, участие в работах лесничества: описание площадей, создание испытательных культур.

7 класс

Тема 1. Информация. Виды. Поиск. Базы данных (2 часа).

Теория (1 час) Виды информации. Источники информации. Поиск информации.

Практика (1 час). Подбор источников, научных обзоров по теме опытно-исследовательской работы обучающегося.. Обзорные статьи. Литературные обзоры. Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности.

Тема 2 . Критерии научной, исследовательской деятельности. (2 часа)

Теория (1 час) Критерии научной, исследовательской деятельности.

Практика (1 час) Эксперименты с сеянцами древесных пород и кустарников.

Тема 3 . Актуальность и практическая значимость исследований. (2 часов)

Практика (2 часа) Актуальность, значимость исследования. Что это такое, как быть успешным ученым? Проведение опытно-исследовательской работы обучающегося.

Тема 4 . Опытно-исследовательские работы лесничества. (6 часа)

Экскурсия в (6 часа) в лесной питомник

8 класс

Тема 1. Групповая проектная работа. Проект как форма научного исследования. (4 часа).

Теория (2 часа) Планирование опытно-исследовательских работ. Конференции школьного лесничества, участия в городских, областных и других конкурсах и мероприятиях лесного профиля. **Практика (2 час).** Обзор конкурсов, акций и проектов экологической и лесной направленности.

Тема 2. Опыт-Контроль. Повторности. Необходимость в проверке научных исследований. Глоссарий статистики. (3 часа)

Теория (1 час). Рассмотрение понятий опыт-контроль. Повторности. Как проверить научное исследование.

Практика (2 часа). Проведение эксперимента. Разговор об «Антинауке».

Тема 3 . Оборудование для научных исследований лесных объектов. (1 час)

Практика (1 час). Знакомство с приборами и оборудованием научных исследований лесных объектов. Их применение.

Тема 4. Опытно-исследовательские работы школьного лесничества.

Практика (2 часа). Осуществление экспериментальной и опытной деятельности по тематике исследовательской работы обучающегося.

Экскурсия в (2 часа) в лесной питомник, лес, лесопарк,

Тема 5. Участие в конкурсах научно- исследовательских работ. (2 часа)

Виды деятельности - беседа, семинар, лекция, практическая работа, экскурсия, игра.

2.3.Модуль «Общественно значимая деятельность»

5 класс

Тема 1. Фотоконкурс «Защитим лес». Обучение созданию фотографий для фотоконкурса. (4 часа).

Практика (2 часа). Фотоконкурс. Проведение фотовыставки портретов «Наш класс». Советы для фотографий пейзажа.

Экскурсия (2 часа)

Экскурсия в лес. Съемка фотографий для фотоконкурса «Защитим лес».

Практика (2 часа). Флешмоб. Стили флешмоба. Этапы организации акции – флешмоба. Подготовка по алгоритму флешмоб на тему «Елочка живи».

Экскурсия (2 часа)

Экскурсия в начальные классы. Выступление с флешмобом «Елочка живи» **Тема 3.**
Лесная агитбригада. Изучение способов подготовки агитбригады
(4 час).

Практика (2 часа). Агитбригада. Функции агитбригады. Критериями мастерства агитбригады. Формы агитбригад.

Экскурсия (2 часа) Экскурсия в начальные классы. Выступление с агитбригадой.

6 класс

Тема 1. Пресс-центр школьного лесничества. Прохождение тренинга по организации пресс-центра. **(4 часа).**

Практика (2 часа). Пресс – центр. Этапы работы над статьей. Этапы работы над видеорепортажем. Этапы работы над фоторепортажем.

Экскурсия (2 часа)

Работа пресс-центра подготовка видеорепортажа, статьи в газету, фоторепортаж на тему «Открытие школьного лесничества в школе»

Тема 2. Музей школьного лесничества. Изучение процесса создания музея. **(4 час).**

Практика (2 часа). Музей школьного лесничества. Этапы работы создания музея в школе.

Экскурсия (2 часа)

Поисково-исследовательская работа по поиску информации для музея школьного лесничества.

Тема 3. Рекламно-информационная кампания. Освоение способов проведения рекламно-информационная кампании. **(4 час).**

Практика (2 часа). Алгоритм проведения рекламной кампании. Цель рекламной кампании. Средства распространения рекламы. Этапы разработки рекламного текста. Слоганы их виды, приёмы, используемые при разработке рекламы.

Экскурсия (2 часа) Рекламно-информационная кампания на тему «Открытие школьного лесничества в нашей школе»

7 класс

Тема 1. Лучшее мероприятие школьных лесничеств. Проработка алгоритма организации и проведения мероприятий **(4 часа).**

Практика (2 часа). Этапы подготовки массового мероприятия.

Подготовка мероприятия отражающее один из видов деятельности школьных лесничеств.

Экскурсия (2 часа)

Экскурсия в актовый зал школы. Проведение мероприятия отражающее один из видов деятельности школьных лесничеств подготовленное на практическом занятии среди учеников школы.

Тема 2. Игротека школьных лесничеств. Овладение навыками проектирования интерактивных игр **(4 час).**

Практика (2 часа). Классификация игр. Механики настольных игр. Алгоритм разработки интерактивной игры. Разработка интерактивных игр.

Экскурсия (2 часа)

Игры из коллекции «Игротека школьного лесничества», апробация игр, придуманных на практическом занятии.

Тема 3. Слет школьных лесничеств. Подготовка к слету школьных лесничеств. **(4 час).**

Практика (2 часа). Слет школьных лесничеств. Цели и задачи слета. Этапы слета школьных лесничеств. Подготовка газеты на конкурс «Лесная газета».

Экскурсия (2 часа)

Экскурсия в лесничество. Подготовка к слёту школьных лесничеств на этап «Лесное многоборье»

8 класс

Тема 1. Видеовизитка школьного лесничества. Апробация алгоритма создания видеовизитки **(4 часа).**

Практика (2 часа). «Визитная карточка» Что должно быть в видеовизитке. Алгоритм создания видеовизитки.

Экскурсия (2 часа)

Подготовка к конкурсу видеовизитки школьного лесничества

Тема 2. Изучение способов продвижения общественно – значимых дел через социальные сети **(4 час).**

Практика (2 часа).

Социальная сеть. Создание сообщества. Оформление страницы сообщества. Информационная открытость и доступность информации.

Экскурсия (2 часа)

Кабинет информатики. Создание сообщества школьного лесничества. Оформление, наполняемость.

Тема 3. Сайт школьных лесничеств. Приобретение умений по оформлению и наполнению сайта (4 час).

Практика (2 часа).

Сайт школьных лесничеств. Правила оформления сайта. Создания макета сайта.

Экскурсия (2 часа)

Кабинет информатики. Виртуальная экскурсия по сайтам. Проведение оценки оформления и информационной открытости сайта.

Виды учебной деятельности, используемые при реализации программы: беседы, досуговое общение, проектная деятельность и художественная деятельность.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

3.1. Модуль «Основы лесной экологии» 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации(контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)	
		10	4	6	
1	Введение в предмет		1	-	Собеседование/Устный опрос Тестовые задания
2	Экологические факторы		1	2	Беседа, тестовые задания
3	Среды жизни		2	4	Беседа, тестовые задания

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)	
		10	4	6	
1	Экологические группы организмов по отношению к экологическим факторам		4	6	Беседа, тестовые задания

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)	
		10	4	6	
1	Закономерности воздействия среды на организмы		2	2	Беседа, тестовые задания
2	Экология популяций		2	2	Беседа, тестовые задания
3	Особенности лесов «малой Родины»			2	Беседа, конкурс докладов «Мой лес»

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)	
		10	4	6	
1	Экологические системы		2	2	Беседа, тестовые задания
2	Биосфера, как сложная самоорганизующаяся система		2	2	Беседа, тестовые задания
3	Методы исследований в экологии		-	1	Беседа, тестовые задания

4	Меры по охране и защиты лесов		-	1	Конкурс докладов «Защитим наши леса»
---	-------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

3.2. Основы опытно-исследовательской деятельности 5 класс (12 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)		
				практика	экскурсия	
	Модуль: «Основы опытно-исследовательской деятельности»	12	-	6	6	
1.	Этапы исследовательской работы. Исторический обзор. Основы методологии.	4		2	2	Собеседование
2.	О целях и задачах, объектах исследований	2		2		
3.	Методы исследований. «Мое научное исследование». Обзор конкурсов, акций и проектов экологической лесной направленности.	6		2	4	
Всего на 1 год		12	-	6	6	Итоговая аттестация

№ п/п	Наименование раздела, темы бкласс (12 часов)	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)		
				практика	экскурсия	
	Модуль: «Основы опытно-исследовательской деятельности»	12	-	6	6	
1.	Этапы исследовательской работы. Результаты. Оценка результатов. Отчеты.	4		2	2	Собеседование
2.	Методы исследований. Ищем уникальное в простом.	2		2		
						Мини-конференция

3.	«Мое научное исследование».	6		2	4	
Всего на 2 год		12	-	6	6	Итоговая аттестация

7 класс (12 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)		
				практика	экскурсия	
	Модуль: «Основы опытно-исследовательской деятельности»	12	4	6	8	
1.	Информация. Виды. Поиск. Базы данных. Обзорные статьи. Литературные обзоры.	2	1	1	-	Собеседование
2.	Критерии научной, исследовательской деятельности.	2	1	1		Собеседование
3.	Актуальность и практическая значимость исследований.	2	-	2	-	Собеседование
4.	Опытно-исследовательская работа .	6			6	Итоговая аттестация (собеседование)
Всего на 3 год		12	-	6	6	

№ п/п	Наименование раздела, темы 8 класс (14 часов)	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)		
				практик а	экскур сия	
	Модуль: «Основы опытно-исследователь- ской деятельности»	14	4	6	2	
1.	Групповая проектная работа. Проект как форма научного исследования.	4	2	2	-	Собеседование
2.	Опыт-Контроль. Повторности. Необходимость в проверке научных исследований. Глоссарий статистики.	3	2	1	-	Собеседование
3.	Оборудование для научных исследований лесных объектов.	1	-	1	-	Собеседование
4.	Опытно- исследовательские работы школьного лесничества	4	-	2	2	Собеседование
5.	Участие в конкурсах научно- исследовательских работ.	2		2		Итоговая аттестация (собеседование)
Всего на 4 год		14	4	8	2	

Модуль «Общественно значимая деятельность»

5 класс (12 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	практ ика	экскурсия	
1.	Фотоконкурс «Защитим лес». Обучение созданию фотографий для фотоконкурса.	4	2	2	Собеседование
2.	Флешмоб «Елочка живи». Проработка этапов организации флэшмоба.	4	2	2	Собеседование
3.	Лесная агитбригада. Изучение способов подготовки агитбригады	4	2	2	Собеседование
Всего на 1 год		12	6	6	

6 класс (12 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	практ ика	экскурсия	
1.	Пресс-центр школьного лесничества. Прохождение тренинга по организации пресс-центра.	4	2	2	Собеседование
2.	Музей школьного лесничества. Изучение процесса создания музея.	4	2	2	Собеседование
3.	Рекламно-информационная кампания. Освоение способов проведения рекламно-информационной кампании.	4	2	2	Собеседование
Всего на 1 год		12	6	6	

7 класс (12 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	практика	экскурсия	
1.	Лучшее мероприятие школьных лесничеств. Проработка алгоритма организации и проведения мероприятий	4	2	2	Собеседование
2.	Игротека школьных лесничеств. Овладение навыками проектирования интерактивных игр	4	2	2	Собеседование
3.	Слет школьных лесничеств. Подготовка к слету школьных лесничеств.	4	2	2	Собеседование
Всего на 1 год		12	6	6	

8 класс (12 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	практика	экскурсия	

1.	Видеовизитка школьного лесничества. Апробация алгоритма создания видеовизитки	4	2	2	Собеседование
2.	Изучение способов продвижения общественно – значимых дел через социальные сети.	4	2	2	Собеседование
3.	Сайт школьных лесничеств. Приобретение умений по оформлению и наполнению сайта.	4	2	2	Собеседование
Всего на 1 год		12	6	6	